

Детский оздоровительный лагерь им. М. Горького
(структурное подразделение ГАУЗ ЯО «Детский санаторий «Искра»)



**Тематическая образовательно-воспитательная программа
«КУРС НА ЛЕТО»**

2022 год

Информационная карта программы

Название программы	Курс на ЛЕТО
Название, тип учреждения, адрес местоположения, учредитель, руководитель	<p><u>Название:</u> Государственное автономное учреждение здравоохранения Ярославской области «Детский санаторий «Искра», ДОЛ им. М. Горького</p> <p><u>Юридический адрес:</u> 152250 Ярославская область, Гаврилов – Ямский район, Великосельский сельский округ, район деревни Поляна</p> <p><u>Адрес месторасположения:</u> Ярославская область, Ярославский район, р-он д.Черелисино</p> <p><u>Учредитель:</u> департамент здравоохранения и фармации Ярославской области</p> <p><u>Руководитель:</u> директор - Околухин Владимир Александрович начальник ДОЛ – Орлова Евгения Юрьевна</p>
Организаторы	Правительство Ярославской области; МДЦ "Артек"; Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д Ушинского; Ярославский государственный технический университет; Ярославский государственный университет им. П.Г Демидова; Государственное автономное учреждение здравоохранения Ярославской области «Детский санаторий «Искра», ДОЛ им. М. Горького
Сроки реализации:	06.06 – 23.08.22
Категории участников:	Дети в возрасте 7 - 17 лет
Цель программы:	Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию нашего государства.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии;

	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; профессиональной ориентации; - углубить знания в области культуры, науки и искусства в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности; - самоутверждение ребенка благодаря достижению поставленной цели и получение необходимого жизненного опыта; - создание условий для формирования социально активной позиции.
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Социальная значимость программы

В настоящее время государство уделяет большое внимание сохранению не только физического, но и социально-нравственного здоровья подрастающего поколения.

Сегодня особенно важно найти способы активизации внутренних ресурсов самих подростков, развить в них лидерские качества и чувство ответственности за свою собственную и жизнь своего поколения.

Одним из эффективных механизмов реализации государственной политики в интересах детей, является правильно организованная деятельность в каникулярный период в детских оздоровительных учреждениях.

По своей направленности программа является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей. В течение лета будет реализовано 5 образовательных программ: «Юные Артековцы», «Культурный код России», «Звездные маршруты лета», «Олимпийский десант», «Фарватер успеха».

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своими искусством, традициями и обычаями. Данное направление будет реализовано в программе «Культурный код России».

Программа представляет сочетание разнообразных инновационных и уже апробированных методик, коллективно-творческих игр, практических занятий, дискуссий, работы образовательных модулей.

Направления и методы организации деятельности:

Духовно – нравственная деятельность.

Спортивно – оздоровительная деятельность.

Познавательно – творческая деятельность.

Социально – значимая деятельность.

Профориентационная деятельность.

В основе общелагерных мероприятий лежат коллективные и массовые формы работы, направленные на оздоровление детей, воспитание социальной позиции, гражданственности, культуры и развитие разносторонних увлечений и интересов детей.

- метод игры (в ней формируется и проявляется потребность ребёнка воздействовать на мир; коллективные игры сплачивают детей, способствуют формированию товарищеских отношений; виды игры: игра по станциям, туристическая игра, интеллектуальная игра, спортивная игра);
- метод организации соревнований и конкурсов (соревнования и конкурсы помогают детям становиться коллективом, способствуют развитию чувства командного духа, сопереживания и взаимопомощи, а так же способствуют включению одного коллектива в отношения с другими коллективами)
- метод - поручение (поручения способствуют формированию общественной активности и при его выполнении ребёнок учится включаться в общественные отношения);
- метод стимулирования деятельности – поощрение (используется как способ выражения положительной оценки деятельности коллектива; виды поощрения - изменение обязанностей (в органах самоуправления), изменения в правах, оценка (вручение грамот, призов, благодарностей);
- метод постановки перспектив (близкая и средняя; дети постепенно осознают её и стремятся к её достижению);
- коллективно-творческие дела, в основе которых лежит идея содружества и коллективного творчества;
- работа студий детского творчества;
- метод организации образовательных модулей (модуль - группа занятий по разным видам деятельности; объединенных логической нитью - содержанием, сюжетом; здесь реализуются все принципы педагогики содружества; модуль в какой-то мере является спектаклем, в котором ребята являются не зрителями, а участниками).

В течение смены ребята станут участниками *образовательных модулей*.

Образовательный модуль "Финансовая грамотность"

В рамках учебного модуля будет реализована дополнительная обще развивающая программа «Мой финансовый путь», которая рассчитана на школьников старших классов.

Актуальность продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы. Поэтому введение курса «Мой финансовый путь» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Задачи дополнительной общеразвивающей программы:

1. Сформировать знания о финансовой грамотности, личном бюджете, банковских картах, кредите, ипотеке, вкладе и финансовом мошенничестве.
 2. Подготовить учеников к решению реальных жизненных ситуаций;
 3. Сформировать активную жизненную позицию в экономической среде;
 4. Воспитать экономически значимые качества личности.
 5. Через систему практических занятий развить навыки: противодействия мошенническим действиям в области финансов (сформировать стойкие навыки распознавания мошеннических действий); грамотного планирования личного бюджета; грамотного использования банковских услуг и продуктов. В результате обучающиеся будут знать: что такое финансовая грамотность, личный бюджет, банковская карта, кредит, ипотека, вклад и финансовое мошенничество.
- Уметь: противодействовать мошенническим действиям в области финансов (сформировать стойкие навыки распознавания мошеннических действий); грамотно планировать личный бюджет; грамотно использовать банковские услуги и продукты;
- Владеть информацией, связанной с финансовой грамотностью

Образовательный модуль "Цифровая грамотность"

Цифровая грамотность – это способность создавать и использовать контент с помощью цифровых технологий, включая навыки компьютерного программирования, поиск и обмен информацией, коммуникацию с другими людьми.

Ребята смогут познакомиться с важными компонентами цифровой грамотности - доступ, управление, оценка, интеграция, создание и коммуникационный обмен информацией в индивидуальной или коллективной работе в сети, а также понимание культурного контекста интернет-среды, навыки использования цифровых технологий для саморазвития.

Сегодня цифровая грамотность так же насущна, как и традиционная грамотность – чтение и письмо, математические навыки и управление социальным поведением.

Только понимание того, как устроена цифровая реальность, может научить ребенка контролировать «информационный шум» и сделать взаимодействие с цифровыми технологиями источником развития, а не стресса. Чтобы жить в цифровой экономике, ребенок должен обладать культурой потребления информации и уметь сделать выбор между различными произведениями медиа, понимая свои потребности и природу этих произведений.

Данная общеразвивающая дополнительная образовательная программа направлена на обучение основам ведения страниц в социальных сетях и освещения деятельности детей и подростков в сети «Интернет». Обучение по программе построено на принципах развития самостоятельности и творчества обучающихся.

Цель: обучение школьников Ярославской области основам ведения и создания контента в социальных сетях.

Задачи:

1. Сформировать компетенции в сфере создания и распространении разных видов контента.
2. Выработать навыки ответственного контентного поведения в социальных сетях школы.
3. Обучить принципам и технологиям ведения публичной страницы образовательной организации в социальных сетях.

Актуальность программы связана с запросом администраций школ и ученического актива на помочь в ведении социальных сетей образовательных организаций, отсутствие навыков ведения социальных сетей у школьников и сотрудников, что приводит к малой активности групп и потере важных событий в информационном пространстве.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы социально – педагогическая. Дополнительная общеразвивающая программа будет реализована на базовом уровне.

Планируемые результаты: в результате обучения школьники будут знать разные способы создания и распространения медиаконтента, приобретут компетенции продуктивного и ответственного поведения в информационной среде, научатся создавать востребованный и социально одобряемый контент, осознанно подходить к выполнению поставленных задач, овладеют навыками ведения публичной страницы образовательной организации в социальных сетях, разовьют свой творческий потенциал

Ребята станут участниками следующих мероприятий:

Угрозы онлайн-безопасности. Фейки и фишинг. Мошеннические сайты, страницы в социальных сетях, электронные письма и SMS

Цифровая гигиена. Что нельзя выкладывать в сеть. Репутация и интернете (в частности, в социальных сетях).

Безопасный обмен файлами и хранение файлов. Навыки пользования облачными хранилищами. Мастер-класс

Противодействие психологическим угрозам в интернете.

Образовательный модуль - Корпоративное волонтерство и профориентация. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы состоит в том, что выбор профессии — одно из самых главных решений в нашей жизни. Именно он определяет то, кем мы будем, какой стиль жизни выберем. Поэтому главной задачей профессиональной ориентации в образовательных организациях становится создание условий, позволяющих старшеклассникам сделать правильный выбор профессии. Таким образом, важнейшим аспектом профориентации становится организация сопровождения профессионального самоопределения учащихся с учетом возрастных особенностей учащихся, их способностей и интересов.

Кроме того, необходимо показать детям, как правильно организовать свою деятельность для успешного поступления в высшее учебное заведение.

Цель данной программы: оказание профориентационной поддержки учащимся при выборе сферы будущей деятельности.

Задачи дополнительной обще развивающей программы:

- научить сопоставлять свои возможности с требованиями выбираемых профессий;
- повысить информированность учащихся об актуальных профессиях;
- воспитать осознанность выбора будущей профессии;
- сформировать навыки саморегуляции;
- сформировать у старшеклассников мотивационной основы, для получения высшего образования и выбора ими желаемых профессий.

Планируемые результаты обучения: старшеклассники будут знать, как сопоставлять свои возможности с требованиями выбираемых профессий, а также станут более информированными в профессиональной сфере.

Обучающиеся смогут осознанно сделать выбор профессии и применять навыки саморегуляции в стрессовых ситуациях.

Целевая аудитория: 14–18 лет. Режим занятий: тренинг, интерактивная беседа, мозговой штурм, игра, диспут, дебаты, социальные пробы, кейсы, квест, ролевая игра, дорожная карта, проектирование.

Образовательный модуль «Водные ресурсы в природе и жизни человека»

Цель программы: Формирование экологической культуры слушателей, развитие умений и навыков самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности, воспитание ответственного отношения к водным ресурсам.

Задачи и результаты обучения:

Научить понимать пользу и значение воды для человека и окружающей среды;

Научить основам экологических знаний и водосбережению;

Научить практическим умениям и навыкам рационального природопользования;

Научить работе со справочниками и определителями;

Научиться оформлять экспериментальные данные исследовательской работы;

Развить основы экологического сознания и мышления детей;

Развить способность оценивать состояние водных ресурсов;

Развить познавательные и творческие способности детей, коммуникативное общение;

Принимать правильные решения по улучшению качества водных ресурсов;

Сформировать умение и желание активно беречь и защищать природу.

Программа рассчитана на школьников в возрасте 10–16 лет.

Форма обучения – очная.

Трудоёмкость курса – 9 часов.

Образовательный модуль "Калейдоскоп открытый"

Цель программы:

Развитие познавательно - исследовательских способностей у школьников в процессе совместной исследовательской деятельности, представления об основных физических явлениях окружающей среды, эмоционально-ценостного отношения к миру. Поощрять проявление инициативы и любознательности с целью получения новых знаний и дальнейшего их применения. Интеллектуальное развитие, формирование желания познавать новое, учиться работать сообща.

Задачи и результаты обучения:

Формировать целостную картину мира, расширение кругозора;

Развивать свободное общение между взрослыми и детьми;

Развивать у детей интерес к общению с представителями академической науки и среди сверстников;

Формировать потребность делиться своими впечатлениями;

Активизировать познавательную деятельность школьников посредством популяризации достижений российской и мировой науки;

Воспитать интерес к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин;

Совершенствовать навыки работы с научно-популярной литературой и большим объёмом информации;

Развивать логическое и аналитическое мышление;

Совершенствовать коммуникативные умения, научить сотрудничеству.

Развивать исследовательские умения.

Программа рассчитана на школьников в возрасте 10–16 лет.

Форма обучения – очная. Трудоёмкость курса – 9 часов.

Образовательная программа «ЮНЫЕ АРТЕКОВЦЫ»

Сроки реализации программы 06.06 – 19.06.22

Идея программы

Программа направлена на формирование активной гражданской позиции детей и молодёжи, быстрой адаптации к новым реалиям, определению своего места в жизни, формированию патриотизма, понимания исторических связей времён и поколений, гордости за исторические достижения и национальные ценности, желания сделать всё, чтобы страна была стабильной и крепкой.

Девиз смены: «Я гражданин России – а это значит, что я являюсь олицетворением любви к своему Отечеству».

Образовательные технологии, события программы

Знакомство подростков с отечественной историей, примерами заложников личностей истории Отечества оказывают непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов подростков, помогают найти образец для подражания, усиливают чувство любви к Родине, Отечеству, к духовному наследию.

В рамках смены подростки станут участниками «Спартакиады 2022» по летним видам спорта, примут участие в квест – игре «На пути к победе», где ребята узнают традиции и закон лагеря им М. Горького, историю артековского движения, основные дела смены и многое другое, что поможет подросткам реализовать свой потенциал и определить направления творческой и спортивной деятельности.

На протяжении всей смены ребята будут работать над заданием «Формула Побед». Основными составляющими формулы станут умения общаться со сверстниками, организовывать творческие и познавательные дела, решать интеллектуальные задачи, проявлять свой талант, вести здоровый образ жизни. Визуальное отображение составляющих формулы будет представлено в виде игровых знаков. Ежедневные отрядные сборы помогут ребятам понять значимость составляющих «Формулы Победы», поделиться впечатлениями о личных и командных победах.

Ключевые события смены: «День русского языка» - интеллектуальная программа; творческий проекты «Дорогой героям» и 350 лет со дня рождения Петра I; «День России» - праздничная программа; спортивный праздник «Сильные! Ловкие! Быстрые!», «Олимпийские события в Горьковском!» - видеопроект о наиболее значимых событиях в отряде, по итогам смены в каждом отряде будет представлен «Человек смены»; «Детская академия успеха» - шоу чемпионов.

Образовательная программа «КУЛЬТУРНЫЙ КОД РОССИИ»

Сроки реализации программы **22.06 – 05.07.22**

Идея программы

Программа направлена на развитие творческого потенциала подростка через участие в различных видах творческой деятельности. В течение смены подростки попробуют себя в изобразительном, музыкальном, хореографическом и декоративно-прикладном творчестве, также познакомятся со способами и приёмами развития креативного мышления.

Программа позволит углубить и расширить представление подростков о русских народных обычаях, ремеслах, промыслах, познакомиться с играми и праздниками разных народов, населяющих нашу страну.

Образовательные технологии, события программы

Образовательный компонент программы реализуется через пространство «Креативный марафон», которое является ключевым в смене. Подросток «двигается» по маршруту «марафона», узнавая способы развития креативного мышления и применяя их при выполнении творческих заданий. Марафон начинается на второй день смены событием «АРТ – старт», завершается чемпионатом «КРЕАТИВити».

Осваивая пространство «Креативного марафона» подростки станут участниками следующих мероприятий и проектов: квест - игра «Тайны народов России», посвященной Году народного искусства. Здесь ребята познакомятся с народами, проживающими на территории России, их традициями, обычаями, культурой. Подростки станут участниками интеллектуальной игры «В стране русского языка», покажут свои способности и знания в КВНе на тему «Кладезь мудрости - русская пословица». Вниманию ребят будет представлена онлайн – презентация «Культура России – в интернете» (сайты, порталы, блоги, посвященные русской культуре). К творческим мероприятиям будет приурочен и музыкальный вечер – концерт «Эта знакомая незнакомка - гитара».

В течение смены ребята станут участниками творческих студий: «Чудеса художественной росписи» - история развития художественной росписи и ее виды; студия «В мире танца» - этапы развития хореографического искусства, стили и виды танцев.

Ключевые мероприятия смены: День памяти и скорби - литературно – музыкальная композиция, День молодежи – фестиваль.

По итогам участия в программе, каждый подросток получает сертификат участника смены, победители конкурсов будут награждены

грамотами и дипломами, а самые активные подростки смогут получить звания «Активный и креативный участник смены».

Образовательная программа «ЗВЕЗДНЫЕ МАРШРУТЫ ЛЕТА»

Сроки реализации программы **08.07 – 21.07.22**

Идея программы

Программа направлена на знакомство подростков с активными формами организации своего досуга. Летний период — время, когда хочется не только отдохнуть от урочной деятельности, но и узнать что-то новое, продемонстрировать имеющиеся навыки, найти единомышленников и вместе с ними создать интересную для себя деятельность.

Образовательные технологии, события программы

Каждому подростку предлагается в течение смены построить и пройти свой собственный маршрут, выбирая на каждом этапе смены роли от участника до автора-организатора.

В этом им помогут пространства смены:

- *территория «СПОРТ»* познакомит ребят с различными видами спорта, даст возможность стать участником спортивной секции и организатором спортивного события для сверстников. Особое внимание будет уделяться обучению способам сохранения и сбережения здоровья, профилактической работе, соблюдению режима дня. На спортивных площадках будут организованы различные виды соревнований, с учетом их зрелищности и массовости - это “веселые старты”, волейбол, пионербол, баскетбол, футбол, шарбол, веревочный курс;
- *территория «Творчество»* познакомит ребят с различными направлениями художественного и декоративно-прикладного творчества, позволит подросткам реализовать творческий потенциал, став организаторами творческих программ и конкурсов для сверстников. Ребята станут участниками следующих программ: «Детское – ТВ!» - представляет (пародии на телевизионные передачи); «День семьи любви и верности» - литературная композиция; «Удивительные люди!» - шоу проект, «Танцующее лето» - танцевальный батл. Мероприятия смены спланированы таким образом, чтобы каждый ребенок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребенка и дают возможность проявить таланты и способности (актерские, вокальные, хореографические, лидерские, прикладные и пр.)
- *территория «Наука»* познакомит подростков с научным и техническим наследием наших соотечественников, одним из направлений технического творчества, даст возможность стать организатором интеллектуальных конкурсов для сверстников.

А общий для всех участников смены образовательный курс «Лидер собственного развития» поможет в решении различных коммуникативных и

творческих задач, обогащая опыт публичных выступлений и развивая лидерские качества.

По итогам смены ребята будут удостоены звания «Активного участника смены»

Образовательная программа "ОЛИМПИЙСКИЙ ДЕСАНТ"

Сроки реализации программы **25.07 – 07.08.22**

Идея программы

Актуальные для общества задачи – укрепление и сохранение здоровья подрастающего поколения, создание и внедрение в образовательный процесс эффективной системы физического воспитания, ориентированной на особенности развития детей и подростков.

Образовательные технологии, события программы

Общая концепция смены – игра-путешествие по странам, в которых уже проходили Олимпийские игры. Каждый день будет проходить в одном из городов, дети будут знакомиться с историей города и традициями страны, узнают больше о спортсменах, завоевавших олимпийские медали именно в этом городе и в этом сезоне.

Жизнь в Олимпийской деревне (лагерь) проходит весело. Спортсмены встречаются, дискутируют, ребята становятся полноправными жителями «Олимпийской деревни». Все увлечены предстоящими соревнованиями и думают о спортивных девизах прошедших олимпиад: Существует универсальный общеизвестный девиз - «Один - мир - одна - мечта!». Такая тема прекрасно передает дух единения. Каждый отряд, как отдельная страна стремиться к спортивным рекордам и победам.

Общее между отрядами соревнование проводится на соревновательном стенде, оформленном в стилистике турнирной таблицы Олимпиады. Продвижение отрядов на соревновательном экране зависит от их успехов в творческих и трудовых делах.

Структура управления: дети – олимпийцы, вожатые и воспитатели – тренера, зам директора – председатель МОК.

Цель:

Знакомство детей с историей Олимпийского движения, Олимпийскими ценностями, приобщение к занятиям спортом, расширение знаний и навыков здорового образа жизни, умение организовывать активный досуг, способствующий развитию личности и оздоровлению.

Основные события смены

- акция «Здоровье в моде», театрализованное представление в виде социальной рекламы, с целью профилактики вредных привычек;
- комплекс упражнений на командообразование «Курс молодого болельщика», командное соревнование в форме полигонной игры на местности с целью популяризации здорового образа жизни.

- интерактивная шоу-программа «Дорогу атлетам», информация о легендарных спортивных победах, выработка Кодекса настоящего болельщика,
- танцевально - развлекательная программа «Физкульт -УРА!» - направлена на сплочение отрядной команды.
- концертная программа «Олимпийское Евровидение», направлена на поддержку олимпийского движения.

Образовательная программа «ФАРВАТЕР УСПЕХА»

Сроки реализации программы **10.08 – 23.08.22**

Идея программы

Смена призвана содействовать формированию саморазвивающейся личности подростка, воспитанию ответственности, стимулированию личности к социальному творчеству. В рамках смены предполагается активный обмен опытом, развитие лучших традиций детского самоуправления, включение каждого участника в творческую развивающую деятельность.

Образовательные технологии, события программы

Ведущей идеей смены является обучение участников в школе «Лидер» и приобретение ими лидерских качеств, освоение правил организаторской работы.

Этапы реализации программы соответствуют периодам развития временного детского коллектива:

- Организационный. В этот период необходимо ввести детей в программу смены, дать старт работы школы «Лидер», организовать курс вводных занятий.
- Основной. В этот период следует организовать систему учебных занятий, научить ребят организации отрядных и межотрядных дел.
- Итоговый. В этот период важно определить результативность восприятия содержания программы.

В результате прохождения обучения в школе «Лидер» у ребят будут формироваться способности организовывать и проводить отрядные, межотрядные и общие дела, игры, умение анализировать, находить новые варианты организации. По итогам работы школы лучшим участникам выдаются дипломы.

В отрядах средней и старшей возрастных групп в начале смены будут проведены организационные сборы «Мы вместе». Их цель: формирование навыков коллективной деятельности. На таких сборах раскрывается идея смены, ребята знакомятся с традициями и законами организации, формируются органы самоуправления. Проводится деловая игра «Дом самоуправления». Обучение в школе «Лидер» будет проходить по следующим предметам: *активность* – участие в отрядных и общих делах, спортивных соревнованиях;

творчество – проявление и воплощение собственных идей, выдумки, фантазии;

лидерство – инициатива, организация и руководство коллективом для достижения целей, поставленных на смену;

трудолюбие - активное участие в благоустройстве и украшении отрядного холла, корпуса, территории.

Все успехи будут фиксироваться в дневнике достижений. В течение смены будут проходить следующие детские проекты: «Будущее России за нами!», «День государственного Флага Российской Федерации»; тематический день «Спасибо, НЕТ!», спектакль «Белая птица», а так же будет работать пресс – центр (просмотр видеороликов, выпуск информационных листов о хронике дня); День физкультурника и День российского кино.