

Государственное автономное учреждение здравоохранения Ярославской области «Детский санаторий «Искра»



И.О. директора ГАУЗ ЯО  
«Детский санаторий «Искра»  
В.А.Околухин

Программа воспитательной деятельности  
социально – педагогической направленности

**«Территория Дружбы»**

2022 год

Программа социально – педагогической направленности

# "Территория дружбы"

Год народного искусства и нематериального культурного наследия народов России

Лучший способ сделать детей хорошими –  
это сделать их счастливыми.

О. Уайльд



*Мы разные, и в этом наше богатство.  
Мы разные, и в этом наша сила.*

2022 г.

## **Актуальность программы.**

Разработка программы организации занятости детей в Детском санатории «Искра» на 2022 год вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых;

работой по укреплению здоровья детей и формированию у них потребности в здоровом образе жизни.

Программа детского санатория создавалась из ряда достаточно простых, но и вместе с тем весьма важных оснований:

1. Санаторий помогает использовать период отдыха детей для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.

2. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта детей и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

3. Создаются большие возможности для организации неформального общения, что позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

4. Большая роль отводится организации занятости детей, как мощной превентивной формой против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

В течение смены педагогический коллектив будет осуществлять следующие виды деятельности: развитие одаренности детей через исследовательскую работу, проведение праздников, конкурсов, викторин, спортивных соревнований и мероприятий.

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Программа реализуется круглогодично, заезд длительностью в 14 дней..

Умелое сочетание педагогического руководства и детской инициативы позволяет строить деятельность на творческой основе, апробировать новые формы работы с детьми.

**Цель программы** - создание условий для всестороннего развития личности ребенка через привлечение внимания к вопросам развития народных традиций, сохранения культурно-исторического наследия. ценностного отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе, создание условий для социального становления личности растущего человека в условиях функционирования детского санатория.

Для реализации программы и достижения поставленной цели предусмотрен логический цикл задач: содействовать укреплению здоровья ребенка, привитию навыков здорового образа жизни.

### **Способствовать:**

приобщению ребят к творческим видам деятельности, развитию творческого мышления;

формированию навыков культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;

формированию навыков общения и толерантности;

развитию интереса к прошлому, настоящему и будущему Родины, родного края, к национальным корням; учить детей находить, хранить и передавать эти традиции последующим поколениям.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского санатория.

### **Концепция программы – ценность мира в единстве, традициях, его многообразия.**

Все, что есть ценного в нашей культуре, существует только благодаря прочной связи прошлого с настоящим, преемственности духовных традиций – время «погружения» в память прошлого. В связи с этим нами было принято решение строить работу санатория на основе знакомства детей с народными традициями.

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в детских санаториях.

Программа расширяет и углубляет знания детей об истории и традиционной культуре родного края, приобщает детей к духовно-нравственным ценностям, заложенным в народной культуре. А вместе с тем предоставляет им возможность активного отдыха и оздоровления.

Таким образом, включение ценностей и традиций русской народной культуры, даёт возможность решить многие воспитательные цели и задачи.

### **Предполагаемые результаты программы:**

организация полноценного летнего отдыха для детей, в том числе детей из неблагополучных, малообеспеченных семей, для трудных подростков, с целью их социализации;

укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;

оздоровление детей через приобщение к здоровому образу жизни (спортивные и оздоровительные мероприятия);

развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;

развитие коммуникативных навыков, практических умений детей;

снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей.

### **Содержание деятельности**

Программа «Территория дружбы» реализуется в рамках общей программы санатория, строится на основе определенного сюжета, в соответствии с которым разворачивается ситуационно-ролевая игра, предоставляющая возможность каждому участнику проявить себя в качестве субъекта социальных отношений.

#### **Виды и формы деятельности**

коллективно-творческие дела;

игровые программы, игры, конкурсы, концерты;

индивидуальные и групповые беседы;

командная (отрядная) работа;

работа в классах-мастерских;

нетрадиционные формы работы.

Разнообразие форм отдыха, профильной, интеллектуальной, спортивной занятости, реализации социально-значимых практик, продолжение конкурсных мероприятий позволит наполнить содержанием отдых детей и подростков.

**Основные направления смены:**

<p><b>Работа по развитию творческих способностей детей</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление отрядных уголков, настенных газет;</li> <li>- Ярмарка идей и предложений;</li> </ul>
<p><b>Коллективно-творческие дела</b></p>	<p>Мероприятия на развитие творческого мышления викторины; творческие и конкурсные программы.</p>
<p><b>Физкультурно–оздоровительная деятельность</b>  <b>Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:</b>          вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;          выработка и укрепление гигиенических навыков;          расширение знаний об охране здоровья.</p>	<p>Основные формы организации:          утренняя гимнастика (зарядка);          спортивные игры на спортивной площадке;          подвижные игры на свежем воздухе;          эстафеты.</p>
<p><b>Эстетическое направление</b>  <b>Задачи эстетической деятельности:</b>          Пробуждать в детях чувство прекрасного;          Формировать навыки культурного поведения и общения;          Прививать детям эстетический вкус.</p>	<p>Конкурсы, музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.</p>
<p><b>Задачи экологической деятельности:</b>          воспитать бережное отношение к природе;          повысить уровень пропаганды здорового образа жизни, уровень экологической культуры детей.</p>	<p>Экологический десант          Участие в экологических акциях</p>
<p><b>Конкурсные программы</b></p>	<p>Игровые творческие программы          Творческие игры          Праздники          Выставки</p>
<p><b>Патриотическое направление</b>  <b>Задачи патриотической деятельности:</b>          пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;          формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;          формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;          возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.</p>	<p>Познавательные программы и мероприятия</p>
<p><b>Образовательное направление</b>          расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;          удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</p>	<p>Психологические тесты          Интеллектуальные игры</p>
<p><b>Досуговая деятельность</b>  <b>Задачи досуговой деятельности:</b>          вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга;          организовать деятельность творческих мастерских.          В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного</p>	<p>Дискуссии, деловые игры;</p>

нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.	
<b>творчество</b>	Творческие мастерские
<b>краеведческая работа</b> <b>основная идея смен</b> – пробудить у детей интерес к историческому прошлому своего народа, формируя навыки исследовательской работы, активизируя творчество.	Фестивали, творческие мероприятия

## ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

При составлении плана работы учитываются возможности разновозрастных отрядов, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации. В план включена профилактическая работа по безопасности (беседы, игры, викторины, инструктажи).

Работа построена таким образом, чтобы каждый ребенок получил удовольствие, был вовлечен в какое-нибудь творческое дело. Организована работа кружков по интересам. Каждый день смены – тематический (все мероприятия в течение дня определенной направленности): День знакомств, День народной игры, День потешек, День защиты Детей, День открытия смены, День народных развлечений и т.д.

Основной идеей является социальная адаптация детей. Реализация этой идеи обеспечивается при условии моделирования социальной практики соединения свободы и ответственности, интереса и нормы. Именно отдых в санатории отвечает с одной стороны, запросам ребенка в свободе, свободном выборе интересной для него деятельности.

Любая деятельность в санатории должна быть посильной для ребенка, соответствовать интересам личности, иметь четко выраженный результат, содержать эффект новизны, способствовать творчеству и самостоятельности.

### Механизм реализации программы

Реализация целей и задач программы состоит в организации сюжетно-ролевой игры. Участниками игры становятся все дети. Каждому ребенку нужно пройти по этим семи дорогам добрых дел. Это маленькая жизнь длиной в 14 дней, которая проживается каждым участником и позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей жизни. В основу системообразующей деятельности в реализации программы мы закладываем:

Педагогику сотрудничества; игровые технологии; технологии свободного труда; технологию творчества, спорта.

Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадает в позицию то организатора, то участника, то автора какого-то дела.

### Принципы реализации программы

Принцип сочетания общечеловеческих и реальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности детей, который предполагает: признание личности ребёнка с её достоинством и потенциалом; подготовку детей к необходимой ориентации в системе проблемных жизненных ситуаций и выбору ценностей для их разрешения; упрочнение норм уважительного отношения к другим людям, к их труду и его результатам; открытость и готовность подростков к непрерывному обогащению опыта с целью реализации общечеловеческих, культурных, общественно-политических ценностей в их конкретном образе жизни.

**Принцип самореализации подростков в условиях детского санатория, который предполагает:**

- информирование подростков о возможностях предлагаемых видов деятельности;
- осознание целей и значения предлагаемых видов деятельности для личностного саморазвития;
- умение осознать и раскрыть свои способности; учёт возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации подростка; создание ситуации успеха в избранных подростком видах деятельности.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка предполагает:**

- рассмотрение ребёнка как целостности, требующей взаимосвязи всех организованных работниками санатория, воздействий на него; комплексную оценку эффективности пребывания детей в санатории; чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы.

**Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальности, возрастных особенностей и возможностей требует:**

- целенаправленной работы по созданию условий для реализации ребёнком своих потенциалов в разнообразных видах деятельности при достаточно эффективном психолого - педагогическом сопровождении; вариативности выбора способа самореализации в различных видах деятельности; сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

**Принцип сочетания защиты и социального развития детей требует:**

- создавать защищающую ребёнка социальную среду, опираясь на активность самого ребёнка, что способствовало бы его социальному закаливанию; включения детей в решение различных проблем социальных отношений в реальных и имитируемых ситуациях; оказание помощи детям при анализе проблем социальных отношений и вариативном проектировании своего поведения в жизненных ситуациях.

**Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:**

- передачу подросткам меры ответственности за организацию деятельности своего коллектива, направленную на приобретение ими лидерского опыта в условиях совместного проживания, отвечающую их возрастным особенностям и возможностям; обеспечение творческих видов коллективной деятельности в целях привлечения подростков к самовыражению и участию в жизни детского коллектива; создание условий для реализации существующих интересов подростков.

**Основное содержание программы**

программа «Территория дружбы» реализуется в рамках общей программы санатория, строится на основе определенного сюжета, в соответствии с которым разворачивается ситуационно-ролевая игра, предоставляющая каждому участнику проявить себя в качестве субъекта социальных отношений.

## **Ожидаемые результаты программы.**

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае, народных традициях и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе санатория.

### **Сроки реализации программы**

**С 03.01.2022 года по 28.12.2022 года.**

**Программа рассчитана на детей от 7 до 17 лет.**

### **Принципы**

Программа Детского санатория «Искра» «Территория дружбы» опирается на следующие принципы:

**Принцип гуманизации отношений.** Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам санатория необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

**Принцип целостности. Все виды деятельности должны быть целостны, системны.**

- Принцип сотрудничества. Работа строится в отношениях партнерства, уважения, доверия.

- Принцип деятельностного подхода. В деятельности изменяются, укрепляются отношения между детьми, меняется отношение к самому себе – растет самоуважение.

**Принцип инклюзивного образования.**

- Программа санатория предусматривает привлечение к оздоровительному отдыху и творческой деятельности детей.

**Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

- оценка эффективности пребывания детей на площадке комплексная, учитывающая все группы поставленных задач.

**Планируемые результаты и критерии оценки их достижения:**

- общее оздоровление детей;
- укрепление здоровья через:
  - лечебные процедуры;
  - соблюдение режима питания;
  - витаминизацию организма;
  - организацию игр и проведение мероприятий на свежем воздухе;
  - пополнение жизни детей интересными социо - культурными событиями;
  - укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
  - развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка;

- привитие навыков самообслуживания;
- развитие чувства патриотизма;
- воспитание уважение к родной природе;

#### **Критериями эффективности отдыха будут служить:**

- улучшение показателей физического здоровья детей;
- отсутствие роста числа правонарушений несовершеннолетними;
- 100- % охват организованным отдыхом всех детей;
- удовлетворенность отдыхом детей со стороны детей и родителей (анкетирование).
- привлечение к участию в организации отдыха детей организаций, что выразится: в совместных мероприятиях (общие досуговые мероприятия, др.);
- уровень развития навыков самоорганизации и самоуправления.

#### **Формы и методы работы**

-Индивидуальные и коллективные формы работы в санатории осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, праздники);

-метод интерактивного обучения (тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятия решения и его самореализации.

#### **Организация работы творческих мастерских**

Важным направлением воспитательной работы в санатории является работа творческих мастерских, объединяющая детей по интересам в малые группы.

**Цель:** расширение кругозора детей, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Включает в себя развитие детей средствами совместного творчества, в процессе которого идёт закрепление норм поведения и правил этикета, знакомство с новыми предметами и явлениями, воспитание бережного отношения к природе, любви к труду, к музыке. Создаются условия для реализации собственных интересов детей в наиболее целесообразном применении.

Организация творческих мастерских включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация творческих мастерских в начале смены
- ознакомление детей с режимом работы мастерских;
- деятельность ребят в мастерских;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы мастерских в конце смены.

#### **Методы отслеживания результативности программы**

1. Сбор информации: отзывы детей, родителей о работе санатория.
2. Медицинские показатели.
3. Наблюдение.
4. Сравнительный анализ

#### **Диагностика**

##### **Вводная диагностика**

Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;

##### **Пошаговая диагностика**

Цветопись по результатам мероприятий и дел санатория.

Беседы на отрядных сборах.

##### **Итоговая диагностика**

Анкетирование

Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд»)

Беседы в отрядах

Цветопись

**Критериями эффективности в структуре детского самоуправления можно будет считать следующие уровни:**

1. количественный – количество детских мастер-классов, проведение детьми дел на уровне отряда, санатория.
2. процентный – (на основе анализа анкет) процент детей, удовлетворённых участием в программе, процент детей, получивших определённые знания и умения; процент родителей, удовлетворённых отдыхом детей.
3. сравнительный – (было – есть, движение, изменения) – поиск и отбор наиболее эффективных средств и способов реализации программы.
4. самооценка подростками своих достижений (на основе анкетирования и собеседования)

#### **Ожидаемые результаты**

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки. Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально значимую деятельность. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в мастерских (разучивание песен, игр, составление проектов) Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм. Личностный рост участников смены.

По окончании смены у ребёнка будет:

- реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;

Также произойдёт улучшение качества творческих работ у детей, сформируются умения и навыки, приобретённые в творческих мастерских, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

#### Для детей:

Полноценный отдых и оздоровление (солнечные ванны, пребывание на воздухе, водные процедуры, витаминизация) детей. Представление о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье. Получение опыта партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций. Личностный рост ребенка и подростка. Развитие лидерских качеств и способностей. Самореализация саморазвитие и самосовершенствование удовлетворённых отдыхом детей в процессе участия в жизни санатория. Приобретение жизненного опыта проживания и взаимодействия во временном коллективе. Изменение уровня организаторских навыков, умений, изменение активности подростков.

#### Для родителей:

Чувство уверенности в способностях ребенка. Удовлетворенность родителей отдыхом детей.

#### Для педагогов:

Получение эмоциональной удовлетворённости от работы с детьми и подростками в детском санатории «Искра». Приобретение опыта организации совместной деятельности педагога и

ребёнка. Умения исследовать и анализировать интересы и потребности современных детей (подростков) в сфере досуга и отдыха.

## **Проекты смен**

### **1.Прект «Рождественские каникулы» 285 смена**

**Сроки реализации: 03.01 – 16.01.22**

Зимние каникулы даны школьникам для укрепления их здоровья, физической закалки. Но это также время для их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, именно эта смена для ребят станет замечательным временем для отдыха и восстановления сил.

#### **Цель проекта:**

Обогащение у детей знаний о зиме и зимних забавах, приобщение детей и родителей к здоровому образу жизни посредством проведения зимних забав, развлечений, игр.

#### **Задачи для детей:**

- знакомить детей с зимними видами спорта;
- формировать у детей исследовательский и познавательный интерес;
- развивать у детей творческое воображение в процессе продуктивной деятельности, память, внимание, мышление;
- способствовать развитию у детей пространственной ориентировки, быстроты, силы, ловкости.
- формировать у детей двигательные умения и навыки, способствующие укреплению здоровья, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внутренней и внешней среды;
- посредством зимних развлечений, забав, игр приобщить детей к здоровому образу жизни.
- воспитывать у детей интерес к зимним забавам, развлечениям и играм;
- воспитывать у детей самостоятельность, организованность, инициативность в действиях при проведении мероприятий;
- воспитывать у детей умения взаимодействовать друг с другом.

Здесь мы предлагаем ребятам следующие мероприятия: отрядные огоньки знакомств, игры на сплочение, развлекательные программы.

Ребята познакомятся с Рождественскими традициями, узнают историю праздника на праздничной программе **«Рождественские встречи»**, станут участниками игровой программы **«Наперегонки с Дедом Морозом»**, ребят ждёт конкурсная программа **«Интересная личность 2022»**, где ребятам необходимо побороться за лидерство в творчестве, посоревнуются в главном мероприятии конкурсе музыкальных клипов **«Старая пластинка» (КТД)**. Посредством зимних развлечений, забав, игр ребята будут приобщаться к здоровому образу жизни в игровой спортивной программе **«Наперегонки с друзьями»**

#### **Ожидаемые результаты:**

- 1.Укрепление здоровья и развитие физической активности детей
2. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками в игре
3. Активизация и обогащение словарного запаса детей
4. Умение выражать в художественных образах свои творческие способности
5. Формирование представления о свойствах и объектах окружающего мира

### **2. Проект «Созвездие друзей» 286 смена**

**Срок реализации 18.01 – 31.01.22**

Если вы считаете, что в санатории у ребенка должно быть много свободного времени и телефоны под рукой – то вам точно не к нам. Потому что у нас в Детском санатории «Искра» ребята будут всегда заняты чем-то интересным: активным спортом или увлекательными играми, подготовкой к концерту или дискотеке, творчеством, наукой или ролевыми Квестами. А свободное время — это время сна и дневного отдыха. И что точно не пригодится, это телефоны и

иные гаджеты, так как наш девиз: «**Живое общение!**». Команда «Искры», приложит все свои силы, чтобы эта смена для каждого участника стала веселой, доброй, безопасной и неповторимой! В этом сезоне мы собрали ребят в отдельный молодежный Прайд, и подготовили для них специальную программу. Подростково-молодежная программа ориентирована не только на отдых, но и на личное развитие ребят.

**Цель проекта:** создание благоприятных условий для организации досуга и активного оздоровительного отдыха детей и подростков, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований.

**Задачи проекта**

1. Организация комплекса мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе художественно – творческой деятельности.
2. Формирование адекватной самооценки детей и подростков посредством создания ситуаций успеха.
3. Формирование временного детского коллектива, построенного на взаимопомощи, взаимоуважения и доверия.
4. Развитие мотивации здорового образа жизни, социально одобряемого поведения, профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
5. Содействие воспитания патриотизма, гражданственности.
6. Формирование способности к объективной самооценке и рефлексии.

**Основные программы проекта:**

**Отдых ребят в смене начинается с танцевального стартина «Танцуем на здоровье!»**

Цели и задачи · выявление и поддержка новых имен и талантов молодежи и создание условий для реализации их творческого потенциала; · популяризация массовых форм организации молодежного досуга...Ребята поучаствуют в программе «**Книга рекордов**», целью которой является: выявить различные способности у детей. Задачи: - познакомить ребят с возможностями и способностями людей, записанных в «Книгу рекордов Гиннесса»; научить осознавать свои индивидуальные возможности, утвердить стремление к совершенствованию; способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости, развивать выдержку, выносливость; воспитывать соревновательные качества, чувство взаимовыручки, поддержки, любовь к своей семье, родным и близким; создать атмосферу веселья, доброжелательности, потребность в коллектив.

**Ожидаемый результат**

- Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.
- Формирование практических умений в различных видах творчества.
- Приобретение навыков здорового образа жизни.
- Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений.
- Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.
- Развитие организаторских и коммуникативных навыков;

**3.Проект «Мировые путешествия за чудесами» 287 смена**

**Срок реализации 01.02. – 14.02.22**

Программа посвящена году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России 2022

**Цель проекта:** развитие у детей устойчивого интереса к народной культуре, воспитание патриотизма и формирование гражданской позиции через ознакомление с народно-прикладным искусством.

**Задачи проекта:**

- Формировать представления о социокультурных ценностях;
- Формировать гражданственно-патриотического отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;
- Формировать представление о значимости культурного прошлого для будущих поколений;

Совершенствовать технические умения и навыки при росписи бумажных силуэтов изделий мастеров народных промыслов;

Активизировать и расширять словарный запас детей;

Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности средствами народно-прикладного искусства.

Ребята примут участие во многих познавательных программах: «Хочу всё знать», «Импровизация», «Активный тимбилдинг», в КТД «Культурное наследие народов России»

**Цель программы** – формирование у детей представлений о многообразии, художественной самобытности и взаимосвязи традиций художественных культур народов России как части отечественной и мировой художественной культуры.

#### **4. Проект: «Партия «Детство» 288 смена**

**Срок реализации 16.02. – 01.02.22**

Многообразие существующего проекта деятельности и организации досуга поможет ребенку, подростку самореализоваться во временном детском коллективе, реально осуществить свои планы.

Основные события проекта и результаты

Цель проекта:

– Создание оптимально благоприятных условий для отдыха и оздоровления детей, вовлечение их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность с формированием активной жизненной позиции и личностных качеств, способствующих наиболее полноценному существованию в современном обществе.

Задачи проекта:

- дать навыки живого межличностного и коллективного общения;
- формировать потребности в ведении здорового и безопасного образа жизни;
- развивать коммуникативные способности;
- развивать организаторские и лидерские качества, ответственность;
- вовлечь в интересную и общественно-полезную деятельность;
- воспитывать активную жизненную и гражданскую позицию.

Мероприятия

**«Олимпийский резерв».**

Цели и задачи: повысить интерес к занятиям спортом и физической культурой; ознакомление детей с олимпийскими видами спорта.

Конкурсная развлекательная программа "Танцевальный..горизонт."

Цели и задачи: Развитие у ребят танцевальных, музыкальных, творческих способностей и воображения. Привлечь детей к активному участию в заданиях танцевальной программы. Создать здоровый психологический климат в детском коллективе.

**«Я – лидер!»**, где команды участвуют в 7 конкурсах, в каждом конкурсе один человек – лидер, а остальные – его команда. В очередном конкурсе лидер меняется, таким образом, каждый член команды может им быть. Независимые наблюдатели работают с командой и делают заметки для анализа эффективности работы команды.

Цели программы: раскрытие личностного потенциала участников группы; формирование представлений о лидерстве, осознание и проявление своих сильных сторон; развитие способности к целеполаганию и организации групповой работы. Задачи: развитие взаимопонимания и чувства ответственности по отношению друг к другу; формирование навыков понимания друг друга; приобретение навыков принятия ответственности друг за друга; выявление и развитие представлений о лидерстве; приобретение навыков планирования деятельности и организации работы в команде.

Ожидаемые результаты проекта:

- В конце смены каждый участник проекта раскроет себя, свои способности и таланты;
- получит умение в любом коллективе быть принятым и уважаемым;
- разовьет смелость, креативность, уверенность в себе и своих силах;
- патриотизм, духовное развитие;

- самореализация через различные виды деятельности;
- узнают, как «грамотно» подать себя в обществе.

#### **5. Проект: «Курс на весну» 289 смена**

**Срок реализации 03.03. – 16.03.22**

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие

Основные события проекта — это задачи эстетической и культурно-нравственной деятельности:

- Воспитывать в детях чувство видения прекрасного в жизни;
- Формировать навыки культурного поведения и общения;
- Прививать детям эстетический вкус.
- Осуществлять нравственно-эстетическое воспитание в нескольких направлениях: музыка, песня, танец и искусство.
- Социализация детей и подростков.

Основным назначением художественно - эстетической деятельности в санатории является развитие креативности детей.

В основе проекта лежит главный праздник весны, цветов и хорошего настроения. В этот день звучат самые прекрасные и добрые слова благодарности в адрес любимых мам, бабушек, девушек и девочек. К такому замечательному празднику предлагаем ребятам конкурсно - развлекательную программу «А – ну ка, девушки!».

Цели программы:

- воспитание духовно-нравственных качеств личности, чувства уважения к девушкам и женщинам;
  - активизация культурно-досуговой деятельности подростков.
- активизация культурно-досуговой деятельности подростков.

**Вечер караоке «Музыка нас связала»** в нашей санатории доставит каждому зрителю массу удовольствий!

Цели: - выявить таланты, развивать художественно – творческие способности детей; формировать представление о культуре исполнительского вокального мастерства; совершенствовать культуру поведения и навыки актёрского мастерства; воспитывать доброжелательное отношение между всеми участниками, осознание роли молодёжи в современном обществе

#### **6. Проект: «СМС» События. Молодёжь. Современность. 290 смена**

**Срок реализации 18.03. – 31.03.22**

Одной из острых проблем современного общества является то, что игра (прежде всего, развивающая, коммуникативная, социальная, соревновательная) постепенно исчезает из жизни и заменяется компьютерными играми. Коллективные игры и массовые мероприятия – это, прежде всего, «полет фантазии», актерская игра, общение, масса счастливых воспоминаний и развитие творческих способностей детей, а также формирование собственной духовной культуры и личной истории. В наше время этот удивительный мир стоит под угрозой и нуждается в защите, потому что, исчезая, игра оставляет массу незанятого свободного времени, которое заполняется бессодержательным досугом, праздностью, бессмысленными и даже опасными развлечениями, но мы предлагаем в Детском санатории «Искра» отойти от гаджетов и войти в реальную живую игру.

Например, стать лидером, ведь лидер – это ведущий человек, способный повести за собой, пробудить интерес к делу. Лидер стремится «выложиться» для достижения общей цели, активно влияет на окружающих, наиболее полно понимает интересы большинства.

Дети могут поучаствовать в следующих конкурсах:

«Я – лидер!», где команды участвуют в 7 конкурсах, в каждом конкурсе один человек – лидер, а остальные – его команда. В очередном конкурсе лидер меняется, таким образом каждый член команды может им быть. Независимые наблюдатели работают с командой и делают заметки для анализа эффективности работы команды.

Цели программы: раскрытие личностного потенциала участников группы; формирование представлений о лидерстве, осознание и проявление своих сильных сторон; развитие способности

к целеполаганию и организации групповой работы. Задачи: развитие взаимопонимания и чувства ответственности по отношению друг к другу; формирование навыков понимания друг друга; приобретение навыков принятия ответственности друг за друга; выявление и развитие представлений о лидерстве; приобретение навыков планирования деятельности и организации работы в команде.

**В творческой фестивале «Россия молодая»** каждый отряд подготавливает музыкальный современный клип.

Необходимо привлечь побольше участников: подготовить подтанцовку и певцов, сделать драматическое представление под песню. Жюри оценивает костюмы, творческий подход, оригинальность. А также ребятам будет предложено поучаствовать в таких программах, как: **«Удивительные люди!» - шоу проект, «Лабиринт приключений» - игровая программа**

Ожидаемые результаты проекта:

- В конце смены каждый участник проекта раскроет себя, свои способности и таланты;
- получит умение в любом коллективе быть принятым и уважаемым;
- разовьет смелость, креативность, уверенность в себе и своих силах;
- патриотизм, духовное развитие;
- самореализация через различные виды деятельности;
- узнают, как «грамотно» подать себя в обществе.

### **7. Проект «Наш позывной «Звезда» 291 смена**

**Срок реализации 02.04 – 15.04.22**

Проект тематической смены «Наш позывной «Звезда», включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные модули оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях санатория. Новизна проекта заключается в гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной и гражданско-патриотической деятельности.

Отдых в Детском санатории «Искра» позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт, а приобретенные знания помогут в самосовершенствовании и самореализации своих возможностей. Как известно, лучший способ сделать отдых ярким, полезным и незабываемым – это отправиться в путешествие. Любое путешествие сопряжено с приключениями и, самое главное, с открытиями, которые, как волшебные двери, открывают перед детьми новые грани окружающего мира. Но самые главные открытия – это те, которые происходят внутри каждого из детей. Именно они оказывают влияние на формирование личности и ее качеств.

Проект «Наш позывной «Звезда» – это сочетание отдыха, развития и привития навыков здорового образа жизни ребёнку. Формируя воспитательное пространство санатория, в основу организации смены закладывается легенда, согласно которой все дети, становятся космонавтами – участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Проект призван создавать условия для позитивного общения, выражения себя в творчестве, учит детей создавать праздник для себя и других. Игра придаёт эмоциональную окраску всему происходящему, создаёт атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться.

Цель проекта: организация полноценного активного отдыха детей и подростков, направленного на реализацию потенциала ребёнка, основываясь на индивидуальности его развития, и формирование у него готовности к выполнению разнообразных функций в обществе

Задачи:

Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей. Вовлечь как можно больше детей в различные формы организации досуга.

Предлагается познавательная программа «Первый в космосе» Цель: развитие знаний детей о космосе, известных космонавтах и первооткрывателях космоса. Задачи: - развивать у детей любознательность, мышление, речь, память, внимание, - воспитывать дисциплинированность, любознательность, гордость за свою страну.

**«Меж звёзд и галактик» - конкурс танца.** Каждый отряд готовит свой космический универсальный танец. Целью танцевального конкурса является эстетическое воспитание подрастающего поколения и создание условий для творческого самовыражения, фантазии детей. Основные задачи: повышение художественного уровня творчества детей; выявление и поддержка талантливых участников; развитие культуры танцевального творчества; создание ситуации успеха и условий для здорового досуга детей.

**«Я, звезда!» - Мистер галактики (конкурсная программа).** Отряд представляет своего самого активного, талантливого юношу, который поборется за пьедестал Мистера галактики. Он создаёт фантастически-космический имидж и творческий номер.

Цели и задачи конкурса: стимулирование проявления детских талантов, развитие творческой активности детей; предоставление возможности детям продемонстрировать свое мастерство, свои достижения; способствовать преодолению у детей замкнутости, стеснительности и робости.

**«И в шутку и всерьёз» - вечер юмора - каждый отряд готовит юмористический номер**

Цель: активизировать познавательную деятельность детей, содействовать развитию воображения, сообразительности, изобретательности, любознательности, наблюдательности, воспитывать у детей чувства юмора, стремление к победе, активности среди ровесников.

**Реализация проекта позволит получить следующий результат:**

1. Повышение индекса здоровья.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, самоуправления, социальной активности.
3. Повышение количества детей в реализации в социально значимой деятельности.
4. Улучшение психологического микроклимата и социальной комфортности в едином пространстве.

## **8.Проект «Академия лидерства» 292 смена**

### **Сроки реализации 18.04 – 01.05.22**

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей является одной из важнейших задач государства. Государственная политика в сфере оздоровления и отдыха детей в последние годы строится так, чтобы дети были максимально охвачены организованными формами отдыха, оздоровления и труда, чтобы сам отдых стал процессом, обеспечивающим преемственность с обучением и воспитанием, носил не только оздоровительный, но и познавательно-творческий характер.

**Цель проекта:** Создание условий для оздоровления детей и развития физического, адаптивного, коммуникативного и творческого потенциала личности

**Задачи проекта:** организация интересного досуга; создание условий для развития физической активности и оздоровления; овладение навыками игровой культуры, умением ориентироваться в разных жизненных ситуациях; формирование нравственных основ личности ребенка в условиях жизненного выбора; развитие коммуникативных навыков; привитие навыков экологического обращения с окружающей средой; развитие чувства коллективизма.

В основе проекта лежит идея игры - как самостоятельный и законный для детей, очень важный вид их деятельности. Игра понятна и близка, в ней дети выражают свою интересную, оригинальную сущность. Игрой легко выверить симпатии и антипатии детей, их выбор, предпочтения в среде сверстников. Игра выявляет знания, интеллектуальные силы. Игры показывают уровень организаторских способностей детей. Игры позволяют проявить физические способности: ловкость, силу, выносливость, координацию и т. п.

**Проект предлагает следующие мероприятия:**

**«И снова встреча!» - вечер знакомств.** Цель: установление контакта между детьми; создание доверительной атмосферы в коллективе; содействие сплочению коллектива; содействие успешной адаптации детей, более близкое знакомство друг с другом; раскрытие личностных способностей через актуализацию познавательного опыта в процессе игровой деятельности.

Задачи: создать атмосферу доверия, заложить будущую традицию: проводить вечер не каждый сам по себе, а всем вместе.

**2. «Успех сезона!» - КТД (отрядное творчество) - каждый отряд готовит эстрадную музыкальную композицию**

Цель: способствовать совместному поиску организационной работы и способов проведения творческих коллективных дел, выявить новые возможности детей.

Задачи: воспитывать доброжелательное отношение в коллективе детей, чувства взаимоуважения, доверия, терпимости, товарищества, взаимовыручки, радости за успех всех участников, в том числе и соперников.

**«Острова командора» - игровая программа.** Форма проведения мероприятия – игровая программа-путешествие.

Задачи: раскрыть способность принимать решения; научить уважать решения других; вовлечь в деятельность каждого ребенка.

Ведущие объявляют ребятам, что команды нашего корабля высадились на необитаемый остров и предлагают проверить себя в условиях «дикой природы». На время программы команды превращаются в племена и выбирают себе названия. На каждый конкурс приглашается от отряда-племени разное количество ребят. По итогам конкурса племя получает четыре, три, два или одно зернышко из бумаги. В конце конкурса подсчитывается количество зерен и определяется победитель.

**4. День здоровья «Навстречу рекордам»** Цель: формирование мотивации к здоровому образу жизни детей. Задачи: развитие кругозора детей в области спорта; укрепление здоровья; совершенствование навыков межличностного общения детей в процессе игры.

#### **Ожидаемые результаты проекта**

Укрепление здоровья детей, повышение их энергетического потенциала и расширение социального опыта. Творческое отношение к развитию, организации и проведению сюжетно-ролевой игры. Способность, готовность коллектива детей и взрослых принимать самостоятельные решения в условиях выбора, укрепление связей между разновозрастными группами детей. Развитие у детей интереса к занятиям физкультурой и спортом. Расширение социального опыта. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. Выработка навыков ручного и общественно-полезного труда. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

#### **9.Проект «Победная весна» 293 смена**

##### **Сроки реализации 03.05. - 16.05.22**

Проект ориентирован на содействие деятельности в сфере патриотического, в том числе военно-патриотического воспитания у молодого поколения уважения к воинской славе и памяти героев, создания нового репертуара гражданского, героико-патриотического звучания. В процессе смены проводятся мероприятия военно-патриотической направленности,

Цель проекта: создать условия для формирования чувства гордости за свою Родину, сохранения памяти о подвиге наших солдат в Великой Отечественной войне.

Задачи: развивать интерес детей к историческому прошлому нашей страны, военной истории Отечества; пропаганда песен военных лет и стихотворений военной тематики; повышение уровня исполнительского мастерства и сценической культуры участников; повышение активности и творческой самореализации детей

В настоящее время очень важными являются возрождение в российском обществе чувства истинного патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, формирование в молодом человеке граждански активных, социально значимых качеств. Празднование Дня Победы в Великой Отечественной войне – традиция, неотъемлемая от истории нашего государства. Государства, вклад которого в Великую Победу над фашисткой чумой невозможно переоценить.

Проект предлагает мероприятия:

**Патриотический вечер «День Победы – память погибшим, наследство – живым!»**

Цель: создание условий для формирования эмоционально-отзывчивой личности, формирование исторического сознания, оценочного отношения к прошлому своей Родины.

Задачи: формировать чувство патриотизма, любви к Родине, чувство гордости за свою страну на примере героических поступков людей в военное время; содействовать росту творческих способностей у детей; воспитывать уважительное отношение к старшему поколению, памятникам войны.

### **«Маленькие герои большой войны!» - познавательная программа**

Цель мероприятия: духовно-нравственное воспитание детей

Задачи: ознакомить детей с жизнью и подвигами детей в годы ВОВ; расширить знания детей о Великой Отечественной войне; формирование бережного уважительного отношения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершённых в годы Великой Отечественной войны; развитие творческих способностей детей

### **«Сияет солнце в День Победы!» - конкурс песни**

Цель: совершенствовать систему патриотического воспитания детей.

Задачи: воспитание патриотических ценностей и идеалов, уважение к культурному наследию России; популяризация военно-патриотической песни; формирование нравственных чувств и эстетических потребностей детей и подростков через работу над выбранным репертуаром; выявление и поддержка талантливых детей и подростков, реализация творческих возможностей, развитие лучших традиций художественного творчества.

Тематика исполняемых произведений – песни периода Великой Отечественной войны, песни патриотической тематики, посвящённые победе народа в ВО войне.

### **«За Победу!» - спортивный марш-бросок**

Цель: военно – патриотическое воспитание детей.

Задачи: пропаганда здорового образа жизни; укрепление дружественных и спортивных связей между отрядами; проверка знаний и умений детей; привитие любви и уважения к Вооружённым Силам России.

Ожидаемые результаты проекта

Главным ожидаемым результатом данного проекта может служить то, что у детей сформируется правильное представление о настоящем гражданском и патриотическом долге, мужестве, героизме, а также может развиться интерес к истории своей Родины

## **10.Проект «Министерство «Креатив +» представляет 294 смена**

### **Сроки реализации 18.05 – 31.05.22**

Детский санаторий «Искра» – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Санаторий дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и само реабилитации, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Пребывание здесь для каждого ребенка– время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Цель проекта: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга детей.

Задачи проекта: организация разнообразной досуговой деятельности. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива. Преодолеть разрыв между физическим и духовным развитием детей средством игры, познавательной и трудовой деятельностью. Формирование у детей навыков общения и толерантности. Утверждение в сознании детей нравственной и культурной ценности. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

В проекте этой смены предлагается **эстрадный концерт «Сквозь призму детства»**. Концертная деятельность является одной из важнейших в жизни творческого коллектива и имеет очень важное значение для творческого роста самого коллектива и его участников. Также концерт является самой популярной и общедоступной формой культурно-просветительной работы, которая отличается большим воспитательным потенциалом. Одной из главных функций концерта считают формирование эстетического вкуса и эстетических чувств, приобщение к миру прекрасного.

Цель: показать и оценить уровень творческого и исполнительского роста коллектива творческого объединения.

Задачи: популяризация искусства танца, песни и творческой деятельности объединения; дать зрителям представление о творчестве и репертуаре объединения, реализация практических навыков в исполнении танцев; воспитание духа коллективизма и сплоченности, взаимопомощи. Сплочение творческого коллектива единой ответственностью в сольном концерте; пробудить в детях из числа зрителей, желание заниматься музыкальными постановками; создать для детей атмосферу успеха и праздника.

#### **Ожидаемые результаты проекта**

Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности; повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность; повышение общей культуры участников смены, привитие им социально – нравственных норм; личностный рост и развитие участников смены; формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате санатория на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.

**«Всё зависит от нас!» - экологическая программа (КТД)** . Экологическое воспитание включает в себя просветительскую, общественно полезную и исследовательскую деятельность детей. Формирование экологического сознания, бережного отношения ко всему живому – одна из самых насущных задач современного воспитания. Предлагаемая экологическая программа «Всё зависит от нас!» - направлена на осмысление ребенком себя как частицы окружающего мира, осознание гражданской ответственности за свои действия, понимание ценности человеческой жизни как величайшего дара природы. Для этого каждый отряд готовит экологическую акцию - агитбригада, лозунги, плакаты.

Все дети любят мультфильмы, они расширяют детский кругозор и позволяют познавать мир, дают понять, что кроме реального существует волшебный мир разнообразных приключений. Именно через кинофильмы, особенно мультипликационные, дети получают представления о мире, о человеке, его проблемах и способах решения этих проблем. Даже если герои очень неправдоподобны, истинные кинофильмы несут в себе огромный жизнеутверждающий смысл. Мультипликация включает в себе большие возможности для развития творческих способностей. И поэтому проект предлагает игровую программу **«Мульт + фильм»**

Цель: расширить знания детей о мире мультфильмов; создание благоприятного эмоционального состояния у детей посредством активизации познавательной, двигательной деятельности;

Задачи: - закреплять знания детей об отечественных мультфильмах; развивать внимание, логическое мышление, координацию движений; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.

#### **Ожидаемые результаты проекта**

Самым важным итогом реализации проекта является полноценный отдых подростков. Важным социальным эффектом реализации является раскрытие внутреннего потенциала ребят, их самореализация, выявление, развитие и совершенствование их творческих, организаторских, лидерских качеств, умений и навыков. В течение всей смены в соответствии с поставленными целями и задачами, при помощи различных форм и методов работы, раскрытие потенциалов ребёнка, создание ситуаций успеха для каждого подростка во временном детском объединении.

В настоящее время ведётся подготовка к проведению летней оздоровительной компании 2022 года, центральной темой которой является сфера воспитания, создана программа предусматривающая совместную деятельность детей и взрослых, и направленных на формирование личностных качеств ребёнка, приобретение нового социального опыта, коллективное творческое дело и формирование коллектива.

**Базовые ценности: РОДИНА, СЕМЬЯ, ДРУЖБА, ТРУД, МИЛОСЕРДИЕ**  
Проведение цикла просветительских мероприятий «БЕСЕДА О ВАЖНОМ», которые включены в программу деятельности отдыха детей, как отрядные проекты, просветительские клубы, дискуссии: «Историческая правда», «Взрослый разговор о мире», «Моя страна», «Санкции» и т.д

#### Летняя компания «От мечты к открытию»

#### 11. 1 летняя смена. Проект «НА СТАРТ! Внимание! Лето!» 295 смена

Сроки реализации 02.06 - 15.06.22

Проект направлен на развитие творческого потенциала подростка через участие в различных видах творческой деятельности, поможет ребятам самоутвердиться и приблизиться к тому, чтобы с помощью конкретной деятельности достичь необходимых высот, что позволяет раскрыться ребятам во всех необычных мероприятиях.

Цель: Создание условий для проявления детьми собственных интересов и увлечений, а также развития их положительных личностных качеств.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи: дать возможность ребятам проявить себя и самореализоваться в различных видах деятельности; стимулировать активность и инициативность ребят; организовать разнообразные дела: спортивные, интеллектуальные, художественно-прикладные, творческие, экологические; организовать работу творческих и инициативных групп по интересам ребят; создать благоприятный микроклимат в коллективе. Предоставить широкий спектр дополнительных образовательных услуг, способствующих творческой самореализации.

Смена предлагает такие мероприятия, как:

**«Встретимся в танце» - стартин.** Цель – формирование у участников художественно-эстетического вкуса посредством танца и игры, с помощью организации досуга в коллективе.

Задачи: развитие навыка танцевального общения через движения и самовыражения. Воспитание чувства прекрасного путем познания оранжевого цвета. Раскрытие навыков слаженной работы в коллективе и небольшими подгруппами.

**«Юность России!» - конкурс флешмобов.**

Цель: Воспитание чувства патриотизма и любви к своей Родине.

Задачи: - создавать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн, о празднике День России); - способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам; - формировать чувство любви и гордости к Отечеству, обеспечение позитивной праздничной атмосферы, предоставление возможности участникам выразить себя через танцевальное творчество, зарядиться эмоционально самим и зарядить других, развитие и пропаганда хореографического искусства в молодежной среде; активизация деятельности детей и подростков через совместное творческое дело; повышение исполнительского мастерства детей; - общение и обмен опытом между детьми и вожатыми

**«Мы все – друзья!» - конкурс вожатского мастерства**

Цель: самореализация личности, развитие творческих способностей вожатых через вовлечение в разнообразные виды деятельности.

Задачи: формировать представление об основных видах деятельности вожатого. Способствовать развитию лидерских качеств, творческих и коммуникативных способностей, навыков сотрудничества с младшими ребятами. Воспитывать чувство коллективизма, чувство уважения к роли вожатого.

**Мероприятие «День русского языка»**

**Идея:** «Язык является наиболее мощным инструментом сохранения и развития нашего культурного наследия в его материальных и нематериальных формах. Любая деятельность по содействию распространению родного языка поможет не только лингвистическому разнообразию и многоязычию, но и более полному пониманию языковых и культурных традиций во всем мире, а также солидарности на основе понимания, терпимости и диалога»

**Цель:** вызвать интерес у детей к изучению и сохранению родного языка, воспитать уважение к культуре и традициям своего народа.

**Мероприятие «Петровские потехи», посвящённое 350 летию со дня рождения Петра I/**

**Цели:**

- способствовать воспитанию молодого поколения на примере жизни великих людей России;
- способствовать формированию целостности коллектива в классе через ЗОЖ.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1. Познакомить детей с обычаями и традициями русского народа, введенные в эпоху Петра I.
2. Способствовать формированию представления о значении Петра I в просветительской жизни России, как выдающемся императоре XVII - XVIII веков на примере игры-соревнования, заданий, отражающих историю страны;
3. Дать представление о мотивах и лучших изменениях в стране, определить основные направления деятельности Петра I.

**«Фестиваль рекламы» – КТД**, проводится с целью развития творческих способностей детей, получения профессиональных навыков и компетенций, опыта разработки рекламных проектов. В рамках фестиваля решается целый ряд творческих и организационно-практических задач по дизайну, рекламе и журналистике.

Ожидаемые результаты проекта

В результате участия ребят в данном проекте ожидается повышение их социальной активности, развитие адаптивных способностей личности к постоянно меняющимся социальным условиям, вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни, развитие познавательных способностей, формирование нравственного, эстетического, гражданского сознания.

## **12. 2 летняя смена Проект «Маршрутами «Искры». Исследуй! Покоряй! Мечтай!»**

**296 смена**

**Сроки реализации 17.06 - 30.06.22**

Проект направлен на создание условий для реализации творческих потенциалов ребят, формирования лидерских и организаторских умений и навыков, на основе раскрытия способностей каждой личности, удовлетворения интересов и потребностей.

Реализация программы направлена на решение следующих задач: организовать активный отдых и оздоровление детей; обеспечить необходимые условия для позитивного развития коммуникативных умений подростков; стимулировать активность и инициативу участников программы с помощью создания ситуации успеха; формировать умение подростка работать в коллективе; формировать умение вести здоровый образ жизни.

Проект предлагает следующие мероприятия:

**«Город детей!» - минута славы.** Цели и задачи конкурса: выявление талантов и дальнейшее с ними сотрудничество. Формирование у молодого поколения таких качеств как уверенность в себе, целеустремленность, выдержка, терпение, настойчивость, инициативность, самостоятельность, умение гармонично существовать в атмосфере здоровой конкуренции. Создание условий для самореализации личности, проявления творческой инициативы у участников.

**«Эволюция моды» - подиум шоу.** Цель: выявление и поддержка творческого потенциала детей в области дизайна, моделирования и изготовления одежды прошлого и настоящего, развитие и популяризация художественного творчества, профессиональная ориентация детей и подростков.

Задачи: способствовать развитию художественного вкуса и эстетического восприятия у подрастающего поколения; создание площадки для реализации творческих идей юных авторов;

способствовать профессиональной ориентации детей в области дизайна. «Творческий квАРТал» - КТД. Театрализованные игры являются благотворной средой для развития способностей детей, так как в ней особенно проявляются разные стороны развития ребенка. Это определило тему проекта «Творческий квАРТал»

Цель программы: развитие творческих способностей детей в театрально – игровой деятельности

Задачи: поддерживать у детей живой интерес к театрализованной игре, желание участвовать в действии и использовать для этого все окружающее пространство, стимулировать эмоциональное восприятие детьми театрализованных игр, развивать фантазию, творческие способности, ассоциативное мышление, внимание.

#### **«День памяти и скорби» - торжественное мероприятие**

Цель мероприятия: воспитание патриотических чувств у детей.

Задачи: формировать гражданскую позицию у детей. Чувство любви к Родине. Воспитывать у детей патриотизм, гордость за свою Родину, преклонение перед подвигом нашего народа.

#### **«День молодёжи» – творческий вечер**

Цель: формировать правовые, культурные и нравственные ценности среди молодежи. Задачи: - знакомство учащихся с историей праздника; - развитие и углубление инициативы в организации гражданского воспитания; - формирование у молодежи гражданско-патриотического чувства; - пропаганда здорового образа жизни; - утверждение демократического образа жизни, чувства социальной справедливости, нравственных основ

#### **«ЖУРФАК - Молодое поколение!» - отчёт журналиста**

Проект «ЖУРФАК - Молодое поколение!», отвечает ожиданиям ребят, их познавательным потребностям во время каникул. В ходе реализации программы расширяется кругозор детей, активизируются познавательные процессы, воспитывается внимание, развивается эстетическое восприятие, образное мышление и творческое воображение ребёнка. Цели программы: привлечение ребят в общественно-полезную деятельность через включение ребят в реальную, коллективную, творческую работу юных корреспондентов. Воспитательные задачи: вызвать у детей интерес к жизни санатория; развивать желание ребят высказывать свои мнения по тому или иному вопросу, размышлять на заданную тему; активизировать стремление ребят к самореализации, проявлению своих творческих способностей; формировать отношения сотрудничества в детском коллективе;

Организационные задачи: разработать систему поручений, которая будет способствовать сбору материала о различных аспектах жизни детского санатория, освещать в газете

Вести «Маршруты «Искры» жизнедеятельность санатория, выпускать информационные листы об актуальных событиях каждый день; продумать задания, выполнение которых будет требовать от ребят личностной оценки происходящего; публиковать материалы, в которых отражается индивидуальное мнение авторов; предложить ребятам различные виды заданий, из которых каждый может выбрать себе по душе; публиковать в газете различные виды творческих работ;

Образовательные задачи: сформировать у детей представление о детской газете, ее особенностях, требованиях к публикуемым материалам; дать общее представление о «журналистской этике», культуре поведения журналистов; создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков практической журналистской деятельности; освоить новые виды работ по оформительству; создать условия для приобретения конкретных знаний, умений и навыков фотокорреспондентов; развивать у детей и подростков организаторские и творческие навыки, которые пригодятся им в дальнейшей жизни

Ожидаемые результаты проекта

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты: общее оздоровление детей, укрепление их здоровья; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности; повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность; повышение общей культуры участников смены, привитие им социально – нравственных норм; личностный рост и развитие;

формирование коллектива единомышленников - детей и педагогов, взаимодействующих в психологически комфортном климате санатория на принципах содружества, сотрудничества и сотворчества.

### **13. 3 летняя смена Проект: Летний форум «Путешествие во времени»**

**297 смена**

**Сроки реализации 02.07 - 15.07.22**

Проект: Летний форум «Путешествие во времени», направлен на создание благоприятных условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития их личностного потенциала, раскрытие его способностей на основе удовлетворения интересов (духовных, интеллектуальных и двигательных);

**Девиз смены: Познавай, сохраняй, приумножай.**

Смена проходит в форме сюжетно-ролевой игры. В основе игрового сюжета – даты и события отечественной истории. Каждый день смены посвящен определенному периоду (веку, году) истории России или исторической личности. Отряды отправляются в путешествие во времени и оказываются в роли: древних людей, команды корабля, студентов МГУ, пионеров, тимуровцев, спортсменов и т.д. Используя возможности «машин времени» дети познакомятся с особенностями государственного устройства и управления, ключевыми событиями в истории России, бытом и историческими личностями. В ходе смены каждый ребенок индивидуально и коллективно пытается разработать наиболее точный, быстрый путь к решению задачи: найти в лабиринте тайны. За счет этого дети приобретают новые знания, опыт сохранения сил, учатся анализировать свои действия и предвидеть их результат, а также закрепляют представления о вечных ценностях.

Задачи: включение ребенка в различные виды деятельности, которые осуществляются им в «поле» собственного понимания и непосредственного переживания. Осуществление воспитания детей в контексте мировой, интегральной российской культуры, культуры места проживания. Развитие патриотизма, нравственных качеств, творческих и коммуникативных способностей детей и подростков. Приобщение детей к разнообразному социальному опыту, организация разнообразной общественно значимой досуговой деятельности детей.

В этой смене предлагаются следующие мероприятия:

**«День семьи любви и верности» - праздничный вечер**

Цели и задачи мероприятия:

Развивать интерес к духовной истории своей Родины;

Формировать представления о хорошей, благочестивой семье, стремление иметь такую же семью, и в будущем – быть хорошим мужем и женой;

Воспитывать у детей любовь к своей семье и своим родственникам, уважение к ним, желание заботиться о близких людях;

Способствовать укреплению родственных связей в семье между разными поколениями

**«Ретро - ностальжи» - эстрадный вечер (КТД)** Цель: формирование художественной культуры детей через продуктивно-творческую деятельность.

Задачи: развитие интереса к разнообразным музыкальным жанрам, формирование эстетического вкуса детей, знакомство с творчеством отечественных и зарубежных композиторов, исполнителей, повышение уровня исполнительского мастерства детей.

**«Интеллект БАТТЛ» - шоу программа.** Форма проведения: Интеллектуальная игра.

Цель и задачи: расширять кругозор, эрудицию; развивать речь, мышление, память, наблюдательность, воспитывать коллективизм, дружелюбие, взаимовыручку.

**«Спорт + Я» - спортивная программа.** Цель: формирование положительного отношения к занятиям спортом.

Задачи:

Образовательные: создать у детей представления об Олимпийских играх; закреплять знания детей о символах и ритуалах Олимпийских игр; пропаганда знаний об олимпийском

движении и спорте; активизировать словарь детей: символ, континент, факел, клятва, девиз, эмблема.

Воспитательные: способствовать приобщению детей к спорту; воспитывать соревновательные качества, взаимовыручки, поддержки, чувства дружбы, коллективизма; способствовать развитию физических умений и навыков, формированию здорового образа жизни; развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор; способствовать физическому развитию детей, их силе, быстроте, ловкости; воспитывать патриотические чувства, гордости за свой город, свою страну и россиян.

**«Мосты дружбы» - КВН (КТД).** Цель: организация досуга и активного отдыха детей в санатории. Задачи: создать условия для развития коммуникативных и творческих способностей детей; воспитывать чувство коллективизма, толерантного отношения друг к другу; формировать стремление проявлять лидерские качества и умение работать в команде, способствовать сплочению временного детского коллектива. Форма проведения: познавательно-развлекательное мероприятие

**«Твой безопасный мир» - познавательная квест игра.** Здоровье сбережение (основы безопасности жизнедеятельности) – один из наиболее актуальных вопросов для детей любого возраста. Чтобы отдых у детей был веселый, интересный и полезный, нужно помнить о правилах безопасности. Командам предстоит по выданным им «Картам безопасности» пройти испытания по маршруту, состоящему из пяти станций: «Береги здоровье смолоду» (викторина о вреде, наркотиков, табака), «Антитеррор» (тест по антитеррористической безопасности), «Нет вредным привычкам!» (кроссворд «Вредные привычки») и станция «Спортивная» (соревнования на выносливость со скакалкой). Закончится мероприятие на пятой станции, «Творческой», флешмобом, в ходе которого команды все вместе из цветной бумаги выложат девиз игры «Мы за безопасность и здоровье!».

Цель: формирование у детей навыков безопасного поведения, умения адекватно действовать в неординарных ситуациях.

Задачи: содействовать осознанию каждым ребёнком безопасной жизнедеятельности; развивать умение наблюдать за поведением людей, их умением вести себя в различных ситуациях, проявлять сочувствие, взаимопомощь; стимулировать развитие интереса к проблеме собственной безопасности; формировать навыки безопасного поведения в различных ситуациях дома, на улице, в общественных местах, в природе; воспитывать у детей бережное отношение к собственному здоровью, природе, окружающему миру

Предполагаемые результаты проекта.

При активном участии детей и в реализации проекта предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

#### **14. 4 летняя смена Проект «Крутые маршруты звёздного лета» 298 смена** **Сроки реализации 17.07 – 30.07.22**

Данный проект смены включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях детского санатория.

В качестве игровой модели избрана игра «Космические дали». Участники смены – это юные жители планеты 3D. Каждый день ребята будут путешествовать

по просторам космоса, открывая для себя новые звезды, планеты и астероиды. При этом они становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий. В основу путешествия положен принцип развивающего отдыха, способствующий процессу дальнейшего развития личности ребёнка.

В этой смене предлагаются следующие мероприятия:

**«Мисс Звезда – 2022» - конкурсная программа.** Цель: развивать у детей фантазию и творческие способности, умения публично выступать перед большой аудиторией.

Задачи: заинтересовать детей участием в конкурсной программе. Выявить претенденток на звание «Мисс Звезда - 2022». Дать возможность девочкам публично продемонстрировать свои творческие способности.

**«Покорители космоса» - познавательная командная игра.** Цели: расширение кругозора, развитие познавательной активности, коммуникативных способностей; совершенствование навыков групповой работы.

**Спортивное состязание «Дети галактики».** Каждый экипаж создает свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает вахтовый журнал. Игра проводится в форме воображаемого космического путешествия. Ребята делятся на команды. Но прежде, чем отправиться в далекое космическое путешествие, команды отвечают на вопросы викторины для юных космонавтов. Цель: расширить представление детей о космосе, побуждать более широко и творчески использовать в игре знания о космосе.

Задачи: - развивать сноровку, находчивость, внимание, терпение - качества необходимые любому человеку, а космонавту тем более.

**«Звёздный ринг» - танцевальное шоу,** встречает и приглашает ребят на танцевальный батл, где их ждут зажигательные танцы, веселые игры и танцевальные испытания.

Цель: проявления инициативы, творчества, концентрации внимания детей на наиболее интересных, полезных и зрелищных формах проведения досуга.

Задачи: - освоение танцевальных и психологических упражнений, которые способствуют поддержке и взаимовыручке, формируют стремления детей к здоровому соперничеству; - воспитание умения соперничать происходящему ...

Ожидаемые результаты проекта

Общее оздоровление, укрепление здоровья. Укрепление физических и психических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение детьми умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Развитие коммуникативных способностей и толерантности. Повышение общей культуры ребят, привитие им социально-нравственных норм.

#### **15. 5 летняя смена «Юные капитаны России» 299 смена**

**Сроки реализации 02.08 – 15.08.22**

Законы смены: Крепи дружбу морским узлом.

Программа называется «Юные капитаны России», в ходе которой проводится сюжетно-ролевая игра **«Морские приключения, или Свистать всех наверх!»** Романтика морских приключений... Каждый человек мечтает хотя бы один раз в жизни встать на капитанский мостик прекрасного фрегата. Участники смены смогут осуществить эту мечту. Известный Капитан набирает флотилию для экспедиции, поставившей себе цель: открыть все тайны мира.

Учитывая возрастные особенности, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности. Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета.

Сюжетно-ролевая игра «Морские приключения, или Свистать всех наверх!» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели. Ребята и педагоги в течение всего сезона совершают сказочное кругосветное путешествие. Каждый ребенок является новичком - юнгой; отряды - экипажами. Продвигаться экипажам вперед помогают: боцманы (воспитатели), адмирал (зам. по воспитательной работе), капитан - лидер среди детей, отвечающий за ведение карты экипажа и ведение бортового журнала. Экипажи пересекают моря и океаны, делают остановки на «Острове Сокровищ», в «Бухте Памяти», у «Водопада Творчества», проплывают «Озеро Надежды», «Залив морских песен», «Океан Любви», «Остров экологии» и т.д. Программа ориентирована на творческий отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи – приоритетная в современном образовании. На дополнительных занятиях в морской Академии открытий капитана Врунгеля дети, исходя из своих интересов, могут пройти курс занятий по следующим направлениям: актёрское мастерство, вокал, танцы, сценическая речь и, конечно же, повысить качество футбольных и волейбольных навыков. Здесь каждый сможет почувствовать себя не только фантазером и выдумщиком,

участвуя в творческих играх и конкурсах, но и стать настоящим героем-мореплавателем, сконструировав свой собственный корабль и поучаствовав в морской регате!

Цель программы: Организация полноценного отдыха детей и развитие творческих способностей в период летних каникул. Задачи программы: 1. Создать условия для организованного, интересного отдыха детей. 2. Создать условия для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии. Ожидаемые результаты: Удовлетворение потребности детей в полноценном отдыхе, реализация их интересов. Выявление талантливых детей: **Защита творческих работ «Морской конек»; Хит-парад «На морской волне»; Гала концерт «На всех парусах».**

#### **16. 6 летняя смена    Флагман твоего лета «В формате молодежи» 300 смена** **Сроки реализации 17.08 – 30.08.22**

Проект направлен на совершенствование социального опыта подростков посредством включения их в различные виды деятельности и межличностное взаимодействие, осуществления ими социальных проб в условиях социо - культурной среды детского санатория «Искра».

Основная идея проекта – «Ты - молодой, креативный, жизнерадостный, энергичный, с новыми идеями! Мы ждем тебя на проекте **«Звездная фиеста»**. Ты современный и продвинутый, для тебя важны общение и эмоции. Ты успешен и радуешься успехам твоих друзей – тогда мы ждем тебя! Есть желание раскрыть свои возможности, почувствовать себя лидером – мы ждем тебя! На нашем проекте ты получишь бесценный культурный опыт взаимодействия с новыми людьми, приобретешь друзей!»

Образовательные технологии и события программы

Начало проекта

В отрядах можно провести игру «Интерес» на выявление потенциала ребят. С учетом запросов ребят спланировать отрядную работу, создать группу самоуправления в отряде и включиться в систему общих дел в санатории. Первый крупный проект, который мы предлагаем ребятам **«Остров счастья» - визитка отряда**. Каждый отряд выстраивает свою концепцию презентации отряда.

Основной период

Занятия по интересам в творческих объединениях, проведение мастер – класса «Знаю! Умею! Научу!».

Чем живет современная молодежь, чем увлекается, как проводит время, обо всем этом ребята смогут рассказать в проекте «Молодежное пространство». Здесь же возможна информация о молодежных субкультурах, современных танцевальных направлениях. Кроме этого, молодое поколение активно включается и в политическую жизнь страны, поэтому можно предложить дискуссию на тему «современные проблемы – взгляд со стороны (или что думают об этом молодые)».

Командный дух, единство, соревновательный элемент отряды смогут показать на таких программах как «Команда» - отрядная игра, **«Академия приключений» - игровая программа**. Воспитательное пространство включает в себя несколько направлений: творческое, спортивно – оздоровительное, нравственное направление, важным элементом является экологическое направление деятельности. Экологические мероприятия гармонично включены во все тематические смены. На уровне данной смены мы предлагаем провести следующие мероприятия:

**«Флаг моего государства» - познавательная программа**

**Цели:** расширение исторических знаний детей;

популяризация государственных символов **Российской Федерации**; патриотическое и гражданское воспитание подростков, формирование у них чувства гордости и любви к своей Родине.

**«Фильм, фильм, фильм» - конкурсная программа ко дню Российского кино**

**Цель:** популяризация отечественного кинематографа. **Задача:** познакомить с работами российских кинорежиссёров. **Опережающие задания:** Представить одного из

отечественных кинорежиссеров. Подготовить песню или романс из **фильма**, выбранного режиссера. Озвучить фрагмент немого кино.

**«Движение – здоровье – жизнь» - игровая программа на местности, «ЭКОдом» - выступления агитбригад** в защиту природы и здоровья человека.

Заключительный период – **«Адрес детства «Искра» - концертная программа**, операция **«Если звезды зажигает кто – то ....» - творческий видеоотчет** отрядов о самых интересных событиях смены и людях.

#### **16. Проект «Навстречу новым горизонтам» 301 смена** **Сроки реализации 16.09. - 29.09.22**

Данный проект базируется на стремлении развития и укрепления здоровья детей, развитии их личностных качеств. Осенний заезд детей является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Цель: Обучение детей нормам здорового образа жизни через игровую, спортивную, экологическую, трудовую виды деятельности. Организация разнообразной, общественно значимой досуговой деятельности детей. Развитие коммуникативных, познавательных и личностных качеств детей.

Задачи: развитие психологической и коммуникативной культуры, создание благоприятного психологического климата в коллективе, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание культуры поведения; изучение природы, истории и культуры Отечества и родного края; развитие физических качеств, командного мышления, рефлексивной культуры, самоконтроля.

Основными мероприятиями смены станут:

**«Осенний заряд!» - творческий фестиваль** коллективное творческое дело, каждый отряд будет представлять свою фольклорную композицию, в которую входят, русские народные песни, танцы, театрализация.

**«Азбука природы» - игровая программа по станциям.** Цель: Расширение представления детей о животном мире леса.

Задачи: - сформировать понятие целостности леса, лесных обитателей и деятельности человека; развитие интереса и познавательной активности ребят к изучению леса и его обитателей

**«Элементарно!» - детективная история (КТД).**

Цель: способствовать становлению, развитию и воспитанию детей в духовно-нравственных качеств личности, создание условий для формирования убежденности о необходимости безопасного и ответственного поведения.

Задачи: - активизировать правовое поведение участников через активные формы выполнения конкурсных заданий; формировать навыки безопасного и ответственного поведения, формирование познавательной компетенции детей; развитие мыслительных операций, коммуникативных навыков; воспитание уважения к профессии полицейского.

**«Выходи честной народ!» - фольклорная программа.** Цель: повысить двигательную активность детей и подростков, через организацию народных подвижных игр

**Ожидаемые результаты проекта:**

Общее оздоровление и укрепление здоровья детей. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве санатория. Развитие творческой активности каждого ребёнка. Укрепление связей между разновозрастными группами детей. Пополнение жизни детей интересными социокультурными событиями.

#### **16. Проект «Творческий прорыв стремительных идей» 302 смена** **Сроки реализации 01.10. - 14.10.22**

Проект «Дом в котором живёт праздник!» включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях детского санатория. Основная идея проекта - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности.

**Цель** - создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

**Задачи:** создание условий для организованного отдыха детей. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления. Формирование культурного поведения, создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

**Проект смены предлагает следующие мероприятия:**

**«Да здравствует сюрприз!»** - игровая программа (мастер классы, игры, конкурсы) в ходе которой ребята узнают, что на протяжении всей смены, ежедневно им предстоит получать сюрпризы самим, готовить сюрпризы для друзей и в последний день смены открыть главный сюрприз, заработать который можно только приложив совместные старания.

**Задачи:** - формировать умение выступать на публике; развивать музыкально-исполнительские способности детей, интерес к музыкальным играм, воспитывать навыки культурного поведения на массовых развлекательных мероприятиях. Данная программа традиционно проводится в форме конкурсно - игровой программы с элементами театрализации. Мероприятие построено таким образом, чтобы большинство детей участвовали в конкурсах, играх.

**«Моя Родина сегодня и завтра!»** - творческий квартал (КТД). Цель: способствовать формированию гражданских и патриотических качеств подрастающего поколения.

**Задачи:** 1. Развивать у детей чувства любви к малой родине. 2. Привлечение детей к изучению истории родного города. 3. Развивать у детей навыков совместной работы.

**«Вдруг, как в сказке»** - день сказки. Цель программы: развитие театрально-художественных способностей у детей.

**Задачи программы:** Развитие интереса детей к театральному искусству. Амплификация театрального опыта детей.

Раскрытие детских талантов даёт энергию, развивает творческий подход во всех сферах жизни. Именно для этого и проводятся в санатории конкурсы талантов, где каждый ребёнок может показать свои способности.

**«Лучше всех»** - шоу талантов. Цель мероприятия: развитие и поддержка детской инициативы через организацию совместной досуговой деятельности.

**Задачи:** содействовать выявлению увлечений и интересов (мотивированных) детей; создать условия для демонстрации способностей, личных достижений детей ...

**Ожидаемые результаты проекта**

В ходе реализации данной программы ожидается: общее оздоровление детей, укрепление их здоровья. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность. Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов). Расширение кругозора детей. Повышение общей культуры детей, привитие им социально-нравственных норм. Личностный рост участников смены.

### **17. Проект «Мой верный товарищ - «Искра»! 303 смена**

**Срок реализации 16.10 – 29.10.22**

Проект создан с целью организации интересной, творческой, насыщенной мероприятиями жизни в санатории отдыха для ребят. В основу проекта легли идеи духовного - нравственного, интеллектуального, социального, общекультурного и физкультурно-оздоровительного развития подростков, развития творческого потенциала у детей, трудолюбия.

Цель проекта - организация воспитательного пространства, обеспечивающего необходимые условия для оздоровления детей, их полноценного отдыха, позволяющего реально

способствовать развитию творческих, организаторских, физических и умственных способностей детей.

Задачи: создать оптимальные психолого-педагогические и организационные условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания, творческого и физического развития участников проекта через формирование моделей игровой и проектной деятельности; создать условия для формирования организаторской и лидерской позиции в деятельности через КТД; раскрыть творческий потенциал детей.

Проект смены предлагает следующие мероприятия:

**«Плясовая песня» - конкурс фольклорного танца.** Цель конкурса: сохранение, поддержка, актуализация и популяризация традиционного русского народного танца.

Задачи: ознакомление с богатством и разнообразием традиционной народной хореографии; расширение репертуара фольклорно-хореографических коллективов и повышение качества его исполнения; создание условий и стимулов для возвращения традиционного танца в бытовую культуру общества; поддержка талантливых исполнителей, носителей хореографических и духовных традиций народной культуры.

**«Вокальная палитра» - музыкальное шоу.** Название программы «С песенкой по лесенке» выбрано не случайно. Имеется в виду, что посредством участия в шоу дети будут как по «ступенькам лесенки» подниматься вверх, обогащая свой внутренний мир, откликаясь на жизненные явления, события, отношения, предметы, постепенно приобщаясь к миру искусства. Это программа, которая не ставит своей целью воспитание профессиональных музыкантов, а направлена на развитие музыкальных, вокальных способностей, личности ребёнка средствами музыкального искусства. Данная программа нацелена на то, чтобы у ребёнка появилась устойчивая потребность общения с музыкой, чтобы она стала частью его внутренней жизни, его мироощущения, благодаря которому человек лучше понимает красоту окружающего мира.

Цель программы – создание условий для развития и реализации творческого потенциала детей в области музыкальной культуры и вокального пения.

Задачи: расширение общего кругозора на основе исполнения лучших образцов современной, народной и зарубежной песенной литературы, развитие музыкального слуха, памяти, чувство ритма, певческого голоса, способности сопереживать, творческого воображения как мотивационного компонента готовности к дальнейшему саморазвитию.

**«Покорители вершин!» - спортивный биатлон.** Программа физкультурно - спортивной направленности заключается в том, что в настоящее время наблюдается интерес подрастающего поколения к различным видам спорта, реализация данной программы способствует физическому совершенствованию детей, приобщению их к здоровому образу жизни, воспитанию спортивного резерва нации.

Цель программы: является формирование у детей устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также приобщение детей к регулярным занятиям спортом по различным видам деятельности.

Задачи программы: освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни; обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности; воспитание положительных качеств личности, соблюдение норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в соревновательной деятельности.

**«Творческий дуэт» - конкурс пар.** Цель конкурса: воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками, воспитывать активность, доброжелательность, умение работать в команде, активизировать творческий потенциал детей.

Задачи: создание условий для развития общей культуры ребят, раскрытие их творческой индивидуальности, воспитание культуры общения, формирование культуры организации досуга.

**«Чудеса на виражах» - фокусы и трюки (КТД).** Цель: Формирование и развитие творческих способностей ребят через освоение деятельности фокусника и иллюзиониста, обеспечение условий для саморазвития и самореализации личности в студии фокусов и иллюзий.

Задачи: ознакомление детей с профессией фокусник; обучение практическим навыкам художественно-творческой деятельности при проведении фокусов; научить детей самостоятельно демонстрировать фокусы.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Благоприятный психологический климат в детском коллективе; удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы; желание приехать на следующий год; проявление инициативы детей в организации досуга.

**17. Проект «Академия звёзд» 304 смена**

**Срок реализации 31.10 – 13.11.22**

**Девиз смены: "Активный отдых для творческих детей!"**

«Академия звезд» - постановочный творческий проект. Это значит, что все дети, независимо от выбранной программы, принимают участие в шоу-программах и репетициях, а также в заключительном гала-концерте «Дети нового века», который мы проводим в конце каждой смены.

Цель проекта: создание условий для организованного отдыха детей, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Организованный отдых детей.
2. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
4. Укрепление здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

Общесанаторная анимационная программа:

- Квесты: приключенческий, научно-познавательный, фэнтези и др.
- Стартин (танцевальный супермарафон)
- Самый умный (интеллектуальное шоу для всех возрастов)
- Большие гонки (спортивная командная игра)
- Звезда танцпола
- Театральные подмостки
- Фотокросс
- Вокальный вечер
- Удивительные дети
- Спартакиада

Ожидаемые результаты

1. Личностный рост участников санатория, организация мониторинга личностного роста (показатели социального развития личности, показатели социальной адаптации личности).
2. Развитие и реализация творческих способностей детей (количество кружков, охват, посещаемость, полнота реализации программ; качество продуктов социально-творческой деятельности (поделки, рисунки и т.п.)).
3. Расширение и углубление знаний детей о ЗОЖ, о природе, об истории Родины через проведение мероприятий экологической и патриотической направленности.

**18. Проект «Мир Моей Мечты» 305 смена**

**Срок реализации 15.11 – 28.11.22**

**Девиз: «Курс на мечту – набирай высоту!»**

Данный проект реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов: конкурсы, игры, соревнования, праздники, анкетирование, квесты, квиз-игры, игры по станциям, спортивное ориентирование, мероприятия разных направленностей.

Цель: создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Задачи:

- содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- инициирование и реализация программ и проектов в сфере воспитания детей;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни, приобщение детей к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, и, в первую очередь, культуры своего Отечества, народа, формирование потребности в высоких культурных и духовных ценностях и их дальнейшем обогащении.

В программе смены предусматривается проведение экономической игры профориентационной направленности «Бизнес-территория», цель которой состоит в повышении участниками игры знаний, умений и навыков по финансовой грамотности. Отряды занимаются определёнными бизнес-индустриями: «Сувенирная мастерская», «Спортивный комплекс», «Визаж-студия» «Стилист-студия», «Боди-арт». Ребята будут заниматься предпринимательской деятельностью, поработают в числе персонала, побывают клиентами.

Также продумана интеллектуальная игра, в которой поучаствуют все-все ребята. Таким образом, каждый отряд должен разделиться на 3 группы для участия в трёх этапах интеллектуальной игры. 1 этап – интеллектуальная викторина (участвуют первые команды от всех отрядов), 2 этап – решение кроссворда и ребусов (участвуют вторые команды от всех отрядов), 3 этап – отгадывание фильмов, мультфильмов и песен по Эмоджи и отгадывание песен наоборот (участвуют третьи команды от всех отрядов).

Разработаны несколько квестов: **квест «Широкая душа»**. 7 станций, при прохождении отрядом каждой станции они получают пазл, при составлении пазлов по окончании игры они получают корабль и девиз смены, который расшифровывают («Курс на мечту – набирай высоту!»).

В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия, акции и многое другое. **Игровой час «Круг друзей», интерактивная выставка «Россия – Родина моя!», праздничный концерт «Белая зима России», спортивно-развлекательная программа «В мире детства – спорт без границ», музыкально-игровая программа «Музыкальная премия волшебного времени», день наций «Культура мира в рюкзаке»**

Ожидаемые результаты проекта:

- усвоение высших ценностей, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- создание условий для функционирования подростковых добровольческой команды, участвующей в профилактических и досуговых программах;
- приобретение и совершенствование компетенций в различных видах деятельности: творческой, интеллектуальной, оздоровительной, организаторской, досуговой и др.;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности, расширение кругозора детей;
- социализация личности, развитие лидерских качеств, обогащение социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние участников смены;
- личностный рост участников смены.

#### **19. Проект «Хранители чудес» 306 смена**

**Срок реализации 30.11 – 13.12.22**

Проект направлен на организацию активного отдыха и оздоровления детей, но при этом ключевым является организация процесса ценностного ориентирования детей в пространстве

свободного времени; привнесение этой ценности в жизнедеятельность группы и во внутренний мир каждого участника санатория

**Задачи:** обеспечить условия для реализации программ дополнительного образования, предусматривающей занятия в объединениях по интересам; организовать культурно - досуговую программу в соответствии с возрастом детей; создать благоприятные условия для активного отдыха детей и подростков в зимний период; приобщить детей к творческим видам деятельности; развитие творческого мышления.

С помощью наших фантазий и детского творчества проект позволит с лёгкостью перевоплощаться в любого сказочного героя, а возможно и во всемирно известную кинозвезду. Предупреждаем всех модниц и модников – это отличный шанс выгулять новоприобретённые карнавальные наряды! Любителям волшебства предоставляется возможность посетить «Школу Чародеев»! Все поклонники елочных украшений смогут своими руками изготовить елочный шарик, новогодний носочек для камина! Отдельным поводом для веселья послужит «Кастинг Дедов Морозов». А в восторг приведет всех «Парад Снегурочек 2022» под открытым небом. Ну а главное, ребята смогут стать, настоящими хранителями новогодних чудес помогая Деду Морозу собирать по кирпичикам разрушенный камин, каждый кирпичик это слагаемые тех качеств, которые необходимы дружному коллективу.

Предлагаются мероприятия: **выставка снежных фигур «Снег умеет дышать», стартин «Выше крыши», мастер-класс по декупажу «Легенда Снежного мира», квест «Сокровища троллей», игровая программа «Шоколадная сказка», танцевальный проект «Мандариновое пати»,**

**крейзиолимпик (безумные олимпийские игры) под открытым небом «Долина позитива», вокальный батл «Холодная страна горячих душ».**

Цель. Создание веселого, праздничного настроения внутри коллектива.

Задачи:

Создать новогоднее настроение, настроить на праздник, раскрыть творческие способности каждого ребенка, закрепить умение работать в команде.

**Ожидаемые результаты проекта:**

Успешность детей в различных мероприятиях, повышение социальной активности, уверенности в своих силах и талантах, повысить творческую деятельность.

### **20. Проект «Новогодняя операция Зимка» 307 смена**

**Срок реализации 15.12 – 28.12.22**

**Девиз смены: «Верь в чудеса, и они обязательно сбудутся»**

Воспитательная ценность данного проекта системы зимнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Цели: создание положительной атмосферы для благоприятного отдыха детей; создание условий для успешного здоровьесбережения и здоровьесформирования детей; организация работы отряда в духе творчества, новогоднего волшебства.

Задачи: способствовать сплочению детского коллектива. Выявлять и развивать творческие способности ребят. Воспитывать чувство патриотизма. Расширять кругозор детей. Вовлекать отряд в активное участие в обще санаторных делах. Прививать умения и навыки ЗОЖ

**Проект смены предлагает следующие мероприятия:**

**«Дед Мороз + Снегурочка» - конкурсная программа.** Участникам необходимо подготовить игровую творческую программу в образах Деда Мороза и Снегурочки, рассчитанную на детскую аудиторию, и продемонстрировать ее членам жюри

Цели и задачи конкурса: популяризация Деда Мороза и Снегурочки как ключевых образов новогоднего праздника; привлечение внимания к сохранению, укреплению и развитию традиций, связанных с подготовкой и встречей новогодних и рождественских праздников.

Задачи: поддержать у детей праздничное настроение. Организовать досуг детей в форме коллективных конкурсов и игр. Учить детей играм и конкурсам, которые можно организовывать в свободное время. Создавать в благоприятную эмоционально-психологическую атмосферу. Воспитывать дружелюбие во время участия в конкурсах. Способствовать сплочению детского коллектива

**Спортивно-развлекательная программа «Ключ на старт».** Задачи: развивать интерес к подвижным играм. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.

Цель: научить выполнять развивающие упражнения (с предметами и без предметов) для развития основных физических качеств (силы, быстроты, гибкости, ловкости, координации и выносливости). Активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей.

**«Новогодняя история Тигра и ее друзей» - конкурс сказки (КТД)** Цель: развитие интереса к сказкам, созданным русским народом.

Задачи: развивать творческие способности детей; развивать детскую эмоциональность посредством театрализованной постановки, создание условий, мотивирующих их реализацию; развивать речь и воображение у детей.

**«Шуба-дуба-шоу» - творческая встреча команд**

Цель: Создание условий для дальнейшего сплочения коллективов.

Задачи: развитие творческих способностей; развитие навыков работы в группе, в команде; создание условий для приобретения практического опыта взаимодействия и реализации творческого потенциала личности и коллектива.

**«Зимняя удаль» - хороводные игры (развлекательная программа).** Хороводные игры отличное средство для развития чувства ритма и музыкального слуха, координации движений, формирования доброжелательных отношений между детьми, произвольности поведения, развития речи, являются отличным средством для перехода от активной двигательной деятельности к статичной, спокойной.

Цель: дать детям эмоциональный заряд, вызвать двигательную активность. Создать систему работы по приобщению детей к хороводным играм.

Задачи: провести анализ уровня знания хороводных игр у детей. Познакомить со значением хороводных игр и хороводов. Раскрыть последовательность и приемы хороводных игр. Познакомить с правилами и движениями хороводных игр и хороводов.

**Квест «В поисках снеговика».** Цель: сплочение детей, укрепление дружбы, взаимопонимания и взаимопомощи в коллективе.

Задачи: развивать у подростков логическое мышление, способствовать развитию самостоятельности и ответственности, умения принимать и выполнять решения.

#### **Ожидаемые результаты проекта**

В результате реализации данного проекта дети отряда станут сплочённым коллективом, способным к самоуправлению, имеющим свои законы жизни, свои символы. Активность детей в мероприятиях даст уверенность в своих силах и талантах, а значит, и повысит социальную активность. Некоторым детям пребывание в отряде поможет снять определенные комплексы, узнать много нового, стать более самостоятельными, проявить и развить творческий потенциал, найти новых друзей, получить положительный эмоциональный заряд на целый год.